

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

I.S.I.S. "DEL ROSSO - DA VERRAZZANO"
Prot. 0004652 del 15/05/2024
IV (Uscita)

Sede Via Pola, 58015 Orbetello

Esami di stato conclusivi del corso di studi
Liceo "D. Alighieri"
Indirizzo Linguistico
Classe V A
Documento del consiglio di classe
Anno scolastico 2023-2024

Orbetello, 15-05-2024

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

INDICE

CAP. 1 – SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

- 1. 1 – Composizione del consiglio di classe
- 1. 2 – Profilo dell'Istituto e del corso di studi
- 1. 3 – Breve storia e profilo della classe
 - 1.3.1 – Gli alunni
 - 1.3.2 – I docenti e le materie
- 1. 4 – Attività extra aula
 - 1.4.1 - Attività PCTO
 - 1.4.2 - Orientamento INDIRE
 - 1.4.3 - Attività integrative (certificazioni)
 - 1.4.4 - Visite guidate
- 1. 5 – Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe
- 1. 6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento
- 1.7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

CAP. 2 – EDUCAZIONE CIVICA

CAP. 3 - MATERIALI ESAME

- 3.1 – Simulazioni d'esame
- 3.2 – Colloquio d'esame

CAP. 4 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

- 4.1. Lingua e letteratura italiana
- 4.2. Lingua e cultura Inglese – Conversazione
- 4.3. Lingua e cultura Francese – Conversazione
- 4.4. Lingua e cultura Spagnola – Conversazione
- 4.5. Storia
- 4.6. Filosofia
- 4.7. Storia dell'arte
- 4.8. Scienze naturali
- 4.9. Fisica
- 4.10. Matematica
- 4.11. Scienze motorie e sportive
- 4.12. Religione
- 4.13 Materia alternativa alla Religione

CAP.5 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

CAP. 1 SCHEDE INFORMATIVE GENERALI

1.1 – COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Lingua e Letteratura italiana	Daniela Scotto
Lingua e Cultura inglese	Simone Rui
Conversazione inglese	Beth Baker
Lingua e cultura francese	Annunziata Sabatini
Conversazione francese	Laurence Cecile Milanese
Lingua e Cultura spagnola	Paola Sapienza
Conversazione spagnola	Amalia Adela La Gamma
Storia e filosofia	Lauretta Bigiarini
Storia dell'arte	Ersilia Agnolucci
Scienze naturali	Leonardo Sarracco
Matematica e fisica	Iacopo Caporossi
Scienze motorie e sportive	Barbara Fontanelli
Religione	Rita Pacini
Materia alternativa	Elisabetta Rinaldi

1.2 – PROFILO DELL'ISTITUTO E DEL CORSO DI STUDI

Nell'anno scolastico 2010/2011, con l'avvio della Riforma dei Licei che prevede un "riordino dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei", è stata attivata una sezione di Liceo Linguistico.

Fin dalla sua nascita il Liceo ha voluto rispondere all'esigenza di dotare la zona sud della provincia di una scuola di indirizzo linguistico, che consentisse la frequenza in loco di studenti provenienti dai comuni di Orbetello, Monte Argentario, Capalbio, Magliano e Manciano, e dalla zona di Montalto di Castro – Pescia Romana.

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri. Con la messa a regime del registro elettronico anche i risultati degli scrutini sono visibili on line.

L'istituto intende porsi nella realtà economico-sociale del territorio nel quale agisce:

- interpretando prontamente e/o prevenendo i bisogni formativi della comunità;
- recependo i segnali innovativi che provengono dalla realtà socio-economica;
- partecipando attivamente alla vita culturale e sociale dell'area che gli gravita intorno;
- dando una prospettiva sovranazionale ed europea agli interventi formativi;
- favorendo le collaborazioni con le altre scuole, con gli Enti Locali, con le Istituzioni culturali e con le realtà produttive del territorio.

L'Istituto individua e fa proprie le seguenti finalità:

- fare emergere le potenzialità di ogni individuo, rimuovendo gli ostacoli che ne impediscono il pieno sviluppo affettivo, culturale, professionale e sociale;
- promuovere la formazione dell'individuo come cittadino attivo e partecipe, e favorire nello studente una mentalità flessibile e adattabile;
- rendere l'alunno consapevole che la conoscenza è un processo dinamico e continuo, sviluppando

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

l'attitudine ad apprendere nell'arco di tutta la vita;

- promuovere il confronto che educhi alla solidarietà, al rispetto degli altri come diversi da se', favorendo nell'alunno la costruzione di una scala di valori che lo supporti nelle scelte di vita.

Il piano orario (rispetto al curriculum ordinario, si prevede nel corso del triennio il potenziamento di tutte e tre le lingue straniere)

MATERIE	CLASSI				
	I	II	III	IV	V
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	4*	4*	4	3*	4
Lingua e cultura francese	3*	3*	5	5	4*
Lingua e cultura spagnola	3*	3*	4*	5	5
Lingua e cultura latina	2	2	-	-	-
Storia e geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Storia dell'arte	-	-	2	2	2
Matematica	3	3	2	2	2
Scienze naturali	2	2	2	2	2
Fisica	-	-	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	27	27	32	32	32

*di cui un'ora settimanale con il docente di conversazione di lingua straniera

1. 3 – BREVE STORIA E PROFILO DELLA CLASSE

La classe 5°A si è formata nell'anno scolastico 2019/2020 e oggi è composta da 20 alunni (15 femmine e 5 maschi).

Tracciandone il profilo storico, non si rilevano variazioni nel biennio, tranne il fatto che all'inizio del percorso, durante i primi giorni di scuola, la famiglia di un'alunna ha richiesto il passaggio dalla sezione B alla sezione A. In terza invece, si è inserito un alunno ripetente, proveniente dalla stessa scuola e dallo stesso indirizzo, che però non è stato ammesso alla classe successiva. Il quarto anno ha visto l'ingresso di tre allievi, due ripetenti, provenienti da due sezioni diverse dello stesso Liceo Linguistico e uno studente atleta originario della zona, che in prima faceva parte della classe parallela nella sezione B e che per motivi sportivi si era dovuto trasferire, frequentando fuori sia il secondo che il terzo anno. L'allievo in questione è tutt'ora regolarmente inserito nella piattaforma del Progetto "Studente Atleta" che prevede la redazione di PFP approvati dal MIM. Infine, sempre in quarta, una studentessa è stata bocciata e attualmente sta ripetendo l'anno in una classe del nostro liceo, seguendo lo stesso percorso di studi.

Nell'A.S. 2022-2023 un'alunna ha partecipato, per un semestre (dal 29/09/2022 al 02/03/2023), al programma di mobilità studentesca individuale, "Intercultura", con soggiorno in Irlanda.

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Del gruppo fanno parte due studentesse con DSA, entrambe autonome e responsabili, seppur diverse dal punto di vista emotivo e caratteriale, le quali, mediante gli strumenti indicati nel PDP, riescono a raggiungere gli obiettivi didattici formulati. Per le due allieve, in caso di necessità, si richiede l'uso del computer durante le prove scritte dell'esame di stato e un tempo maggiormente dilatato; per il colloquio orale saranno messe a loro agio per predisporre del tempo e delle misure a loro necessarie, utili ad orientarsi nell'esposizione del loro percorso multidisciplinare.

La frequenza è generalmente abbastanza regolare, malgrado per alcuni studenti si siano riscontrate numerose assenze, uscite anticipate e ingressi in ritardo, talvolta anche in occasione di verifiche.

Dal punto di vista disciplinare, inizialmente la classe è sempre stata caratterizzata da una vivacità e una capacità di interazione positive ai fini dell'apprendimento, contribuendo allo sviluppo di un ambiente formativo generalmente sereno. Gli allievi, pur distinguendosi per le loro personalità e caratteristiche comportamentali molto diverse, hanno sempre cercato di instaurare un buon rapporto tra di loro; tuttavia, i cambiamenti che si sono verificati nel corso degli anni hanno provocato degli squilibri e hanno fatto sì che il gruppo si riorganizzasse dal punto di vista relazionale e riacquistasse l'equilibrio iniziale, reso instabile per un certo periodo di tempo.

Attualmente, in alcune circostanze, le personalità più forti, assumendo atteggiamenti spesso poco maturi, tendono a prevaricare e a relazionarsi in modo non sempre pacato e ordinato; per contro, una parte della classe dimostra rispetto delle regole, impegno assiduo, disponibilità al dialogo e diligenza nello studio.

Comunque tutti gli studenti hanno sempre partecipato con interesse alle attività proposte; hanno svolto con motivazione i percorsi PCTO, superando il monte orario previsto per i Licei di 90 ore complessive, anche quando, per motivi legati alla pandemia, si è trattato di partecipare ad attività formative alternative agli stage all'estero, che per i ragazzi del linguistico rappresentano la fetta più consistente e motivante dei percorsi PCTO.

Dal punto di vista del rendimento scolastico il quadro non è uniforme. Alcuni allievi, partecipando attivamente ed impegnandosi in modo adeguato e sempre costante, nel tempo hanno migliorato il loro metodo di studio evidenziando una crescita progressiva che ha permesso loro di ottenere risultati buoni o più che buoni. Allievi meritevoli si rilevano nell'area linguistica, come provano anche i risultati delle certificazioni conseguite e la partecipazione ad attività extrascolastiche che premiano il buon livello di lingua: ad esempio, alla fine della classe quarta, un'alunna ha frequentato la Summer School "Premiamo le eccellenze", che offriva, grazie a un buon posizionamento in graduatoria, un'esperienza di una settimana di lezioni universitarie in inglese alla Scuola Superiore per Mediatori Linguistici di Pisa. Altri studenti, più lenti nei processi d'apprendimento e meno abili nella rielaborazione espositiva delle tematiche affrontate, non sono sempre riusciti ad avviare ad uno studio mnemonico e finalizzato esclusivamente al momento della verifica. In alcuni casi si sono registrate lacune nelle discipline di indirizzo e non solo, per questo è stato necessario richiamare l'attenzione esortando un impegno maggiore e, dove possibile, intervenendo in modo incisivo e diretto, con lo scopo di ottenere risultati almeno sufficienti. Nonostante alcuni casi di fragilità, riscontrabili soprattutto allo scritto, la classe dimostra conoscenze e competenze generalmente discrete.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

1.3.1– Gli alunni

Come da elenco alunni

1.3.2– I docenti e le materie

MATERIE	I	II	III	IV	V
Lingue e lettere italiane	Scotto	Scotto	Scotto	Scotto	Scotto
Lingue e lettere latine	Bartolini	Longobardi			
Storia e geografia	Bartolini	Longobardi			
Lingua straniera: Inglese – Conversazione	Rui (Catalano)	Rui (Catalano)	Rui (Catalano)	Rui (Catalano)	Rui (Baker)
Lingua straniera: Francese– Conversazione	Rocchi (Milanese)	Sabatini (Milanese)	Sabatini (Bylonda)	Sabatini (Escoffier)	Sabatini (Milanese)
Lingua straniera: Spagnolo - Conversazione	Sapienza (La Gamma)	Sapienza (La Gamma)	Sapienza (Santos)	Sapienza (La Gamma)	Sapienza (La Gamma)
Storia			Bigiarini	Bigiarini	Bigiarini
Filosofia			Bigiarini	Bigiarini	Bigiarini
Storia dell'arte			Agnolucci	Agnolucci	Agnolucci
Matematica	Baiocchi	Baiocchi	Caporossi	Lozzi	Parilla/Caporossi
Scienze	Meloni	Meloni	Francini	Verucci	Sarracco
Fisica			Modesti/Saletti	Lozzi	Parilla/Caporossi
Religione	Pacini	Pacini	Pacini	Pacini	Pacini
Materia alternativa	Longobardi	Desiderio	Vanacore	Costagliola	Rinaldi
Scienze motorie	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli	Fontanelli

1.4 – ATTIVITA' NEL TRIENNIO

1.4.1- Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento

Sintesi del percorso triennale 2021/2022 – 2023/2024

Tutor scolastico: Paola Sapienza

Il percorso di alternanza scuola/lavoro intrapreso dalla classe V A Linguistico è l'esito del progetto triennale di classe di alternanza elaborato nell'a.s. 2021/2022. Tale progetto prevedeva obiettivi generali e specifici, declinati come segue:

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Il potenziamento delle capacità linguistiche con apertura alla microlingua di ambiti diversi
- Il potenziamento di competenze trasversali che riguardano il metodo deduttivo della ricerca, il saper lavorare in gruppo, il sapersi orientare per scegliere, il saper elaborare ipotesi
- la promozione delle competenze-chiave di cittadinanza (progettare, comunicare e comprendere, collaborare e partecipare)

COMPETENZE GENERALI DA ACQUISIRE NEL PERCORSO PROGETTUALE

Classe III	Competenze	Abilità	Conoscenze
	Organizzare il proprio lavoro in modo efficace	Essere in grado di applicare criteri di organizzazione del proprio lavoro nel rispetto delle norme di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale	Normativa di sicurezza, igiene e salvaguardia ambientale di settore dei luoghi di lavoro
	Comprendere	Essere in grado di adattare le conoscenze acquisite e le proprie abilità linguistiche al contesto lavorativo	Elementi di sostenibilità del turismo Conoscere l'organizzazione e i servizi del territorio Elementi di microlingua del turismo
	Progettare	Sapersi ascoltare Saper comunicare Problem solving	Conoscenza diretta di itinerari sostenibili
Classe IV	Collaborare	Competenze relazionali: collaborare nel gestire le risorse	Conoscenza e sperimentazione di come si avvia un'attività autonoma

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	Partecipare	Riconoscere le caratteristiche di sostenibilità di una città/percorso/attività turistica	Conoscenza delle caratteristiche di sostenibilità
Classe V	Riconoscere i propri punti di forza	Saper agire con la consapevolezza delle proprie capacità e interessi, darsi dei ruoli e rispettarli	Conoscenza diretta di alcuni profili professionali nell'ambito del turismo
	Comunicare	Competenze digitali	Conoscenza delle caratteristiche di un programma di presentazione di contenuti (Power Point)

Attività intraprese per un totale di **144** ore.

ATTIVITA' PCTO SPECIFICHE:

- TERZO ANNO (2021-22)
 - presentazione progetto di classe
 - corso sulla sicurezza (svolto secondo le disposizioni del D.Lgs 81/2008 e ss. mm. ii. sulla salute e sicurezza dei lavoratori con rischio medio, di conseguenza gli alunni hanno avuto una formazione generale di 4 ore di conoscenza della legge con test e certificazione finale.
 - orientamento con psicologa
 - formazione sul turismo sostenibile
 - 2 percorsi di mobilità sostenibile. Escursioni in bicicletta assistita su itinerario locale: Orbetello - Lago di Burano (38 km) e Orbetello - giro dei Forti - Feniglia (25 km)
- QUARTO ANNO (2022-23)
 - corso sulla sicurezza (per alunni ripetenti/provenienti da altre scuole)
 - orientamento con psicologa
 - orientamento universitario online ("I sentieri delle professioni")
 - stage linguistico con formazione PCTO a Valencia presso AIP (Academia de Lenguas): oltre a una formazione in aula specifica in lingua, i ragazzi hanno visitato i laboratori creativi delle Fallas di Valencia e condiviso con la guida l'esperienza della gestione di un gruppo turistico in alta stagione.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

● QUINTO ANNO (2023-24)

- orientamento universitario
- “OrientaMenti” con progetto PNRR Università di Firenze (Mediazione a scuola: tecniche di gestione del conflitto; percorsi riflessivi per l’orientamento).
- stage linguistico con formazione PCTO a Londra presso BIS (esperienza professionale di “How to be a guide” a fianco di una guida turistica con compiti di intervento operativo sul gruppo turistico)
- incontri con psicologa

E’ stata svolta a conclusione di ogni anno una sintesi/feedback per portare a riflettere gli studenti sull’impatto delle varie attività turistiche osservate e praticate da loro stessi.

1.4.2- Orientamento INDIRE

Gli alunni, divisi in due gruppi, hanno svolto quest’anno per la prima volta un modulo di 30 ore di orientamento.

Docenti tutor: Francesca Costagliola, Laura D’Arrigo

Attività svolte

- Presentazione iniziale piattaforma, ruolo tutor e studenti
- Incontro piccoli gruppi per classe
- Assemblea contro la violenza verso le donne
- Assemblea orientamento polo liceale
- Stage linguistico Londra How to be a guide
- Orientamento Unifi Mediazione a scuola: gestione del conflitto
- Compilazione piattaforma: registrazione e inserimento attività

1.4.3- Attività integrative (certificazioni linguistiche)

INGLESE

B1-PET
FIRST
ADVANCED

FRANCESE

DELFB1
DELFB2

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

SPAGNOLO

DELE B2

DELE C1

1.4.4 -Visite guidate

Terzo anno

- Uscita didattica a Roma: itinerario archeologico, Musei capitolini (aprile)
- Percorso di mobilità sostenibile: escursioni in bicicletta su itinerario locale (Monte Argentario 6-8 giugno)

Quarto anno

- Stage linguistico in Spagna, Valencia (8 -14 marzo)
- Uscita didattica a teatro, a Siena, per assistere alla rappresentazione teatrale in lingua francese dell'opera di Molière "Le Malade Imaginaire" (28 marzo).

Quinto anno

- Uscita didattica a Pisa per la visita a Palazzo Blu sulle avanguardie artistiche (9 febbraio)
- Uscita didattica a teatro, a Firenze, per assistere alla rappresentazione teatrale in lingua francese dell'opera di Dumas "Les Trois Mousquetaires" (28 febbraio)
- Stage linguistico in Inghilterra, Londra (29 aprile -5 maggio)

1.5– Obiettivi formativi trasversali e metodologie del consiglio di classe

Obiettivi trasversali	Raggiunti da			
	Tutti	Maggioranza	Metà	Alcuni
Acquisizione del senso di responsabilità		X		
Potenziamento delle abilità di studio	X			
Ampliamento della capacità di confrontarsi e interagire in maniera critica e costruttiva			X	
Acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline		X		
Potenziamento delle capacità espressive			X	
Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi				X
Ampliamento culturale	X			

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Acquisizione della capacità di rielaborazione critica delle conoscenze acquisite				X
Acquisizione della capacità di collegare tra di loro conoscenze e competenze relative alle varie discipline		X		

1.6 – Metodi e strumenti utilizzati per favorire l'apprendimento

Per tutte le discipline si è usato in percentuali diverse: la lezione frontale, la lezione dialogata, metodologie didattiche come brain storming e flipped classroom. L'utilizzo di materiale didattico audio-visivo è stato proprio di alcune discipline, in particolare le lingue straniere, arte, italiano, storia e filosofia, sia per la didattica in presenza che per la didattica a distanza, nel biennio, durante il periodo del COVID-19. Sono stati utilizzati schemi e mappe concettuali durante le lezioni frontali, sono state effettuate lezioni di riepilogo dei contenuti per facilitare la preparazione alla verifica modulare. Si è privilegiato un approccio multidisciplinare, in particolare nell'area linguistico-umanistica. Il dialogo e la collaborazione, il confronto e la condivisione tra docenti sono sempre stati momenti fondamentali per monitorare e agire sulla classe.

1.7 – Strumenti e criteri comuni per la verifica degli apprendimenti

Il conseguimento degli obiettivi di apprendimento è stato verificato:

- mediante verifiche orali formative, in itinere e sommative (colloqui individuali e di gruppo, relazioni, approfondimenti);
- mediante verifiche scritte (prove strutturate, semi-strutturate, quesiti a risposta aperta, trattazione sintetica, analisi del testo, saggio breve, relazione, schede di catalogazione);
- mediante produzione di mappe o prodotti digitali;
- mediante prove di simulazione.

Criteri comuni di valutazione sono stati i seguenti:

- conoscenze specifiche relative alle singole discipline;
- collegamenti con conoscenze delle diverse discipline;
- comprensione ed uso del lessico specifico;
- analisi e sintesi;
- adeguatezza al registro linguistico;

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

-partecipazione attiva all'attività didattica;

-autonomia e approccio critico allo studio.

Nel tentativo di rendere la valutazione il più possibile convergente, seppur nella diversità delle discipline, il consiglio di classe si è orientato su cinque fasce di livello:

area di voti fino a 4: caratterizza gravi e diffuse lacune di conoscenza e comprensione dei contenuti, dei linguaggi, degli strumenti, nonché un persistente disimpegno e scarsa partecipazione;

area del 5: caratterizza la presenza di diffuse lacune a livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, nonostante l'impegno o per un approccio allo studio ancora non sufficientemente adeguato;

area del 6: indica che l'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi;

area del 7/8: rappresenta il conseguimento di tutti gli obiettivi medi ed indica discrete o buone capacità di elaborazione;

area del 9/10: dimostra il pieno raggiungimento di tutti gli obiettivi ed indica ottime capacità di elaborazione.

CAP.2 - EDUCAZIONE CIVICA – ATTIVITÀ RELATIVE ALL'INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Lo scopo principale del progetto di educazione civica è "formare cittadini responsabili e attivi" e "promuovere la partecipazione piena e consapevole della vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri" (Articolo 1 Legge 92/2019). Il progetto di educazione civica, così come lo prevede la legge citata sopra e il decreto 35 del 22 giugno 2020, le Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica dovrebbe svilupparsi, nella scuola media di secondo grado, nell'arco del quinquennio.

Descrizione

a. Il progetto si articola secondo il principio della trasversalità.

b. L'orario dedicato a Educazione Civica è di almeno 33 ore, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale.

c. Il voto di Educazione Civica concorre all'ammissione agli esami di stato e all'attribuzione del credito scolastico.

e. Gli obiettivi formativi che si vogliono conseguire discendono dalle competenze-chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione del Consiglio europeo 22 maggio 2018), e cioè:

- la competenza multilinguistica
- la competenza digitale
- la competenza personale sociale e la capacità di "imparare ad imparare"
- la competenza in materia di cittadinanza

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

- la competenza "imprenditoriale"
- la competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Il tema scelto in sede di Consiglio di Classe per le quinte liceo linguistico nell'anno scolastico 2023/2024 è:
I DIRITTI UMANI

Tutte le attività di educazione civica svolte nel corso dell'anno scolastico, in coerenza con gli obiettivi del PTOF, sono schematizzate nella seguente tabella;

EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023-2024 I DIRITTI UMANI		
MATERIA	ARGOMENTO	ORE
Italiano	La libertà individuale e di pensiero -art. 13 della Costituzione italiana – la Dichiarazione universale dei diritti umani. La privazione della libertà .	10
Inglese	Human Rights: art.25 Adequate Living, art. 26 Education Realia: Newspaper articles	3
Francese	Migration et immigration. Tahar Ben Jelloun et sa lutte contre la discrimination raciale	7
Spagnolo	diritto all'istruzione - diritto alla giustizia	5
Storia dell'arte	diritto alla cultura - articolo 27	3
Storia e filosofia	<u>Diritti affermati e diritti negati</u> Affermazione dei diritti umani nel corso della storia del Novecento: Società delle Nazioni; Diritto di Norimberga; Onu e Dichiarazione dei Diritti; Agenda 2030. Diritti negati	4

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	tra cronaca, storia e memoria: il disastro del Vajont; il conflitto arabo-israeliano.	
Matematica e fisica	Le energie rinnovabili	4
Scienze naturali	L'esportazione dei pesticidi tossici come violazione dei diritti umani. Art.25 della dichiarazione universale dei diritti umani	3
Scienze motorie e sportive	Il fair play e la carta dello sportivo	2

Metodologie:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione partecipata
- Cooperative learning
- Brainstorming
- Role playing

Strumenti:

- Analogici e digitali
- Libri di testo
- Dispense
- Appunti del docente
- Fotocopie
- Schede
- Video Ted Talk
- Lim
- Documenti scaricati dal web
- Quiz interattivi

Verifiche:

- orali
- scritte strutturate, semi strutturate

Valutazione:

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Utilizzo di griglie approvate dai rispettivi Dipartimenti disciplinari.
- Si è considerato l'impegno, la partecipazione e l'originalità.

Le discipline coinvolte:

Tutte le discipline per un totale di 41

CAPITOLO 3. – MATERIALI ESAME

3.1 – Simulazioni d'esame

PRIMA PROVA

In data 18 aprile si è svolta la prima prova in parallelo con la classe 5 BL e le classi 5A e 5B del Liceo Scientifico.

SECONDA PROVA

In data 16 aprile si è svolta la simulazione di seconda prova, in parallelo con la 5BL.

Le griglie utilizzate saranno quelle dipartimentali per la prima prova d'esame.

COLLOQUIO

Nel mese di giugno è prevista la simulazione della prova orale, per un massimo di due alunni.

3.2 – Colloquio d'esame

La commissione sceglierà i documenti per il colloquio. Le materie oggetto di esame sono:

- Italiano
- Inglese
- Francese
- Spagnolo
- Scienze naturali
- Storia dell'arte

Come disposto per ordinanza, faremo riferimento alla griglia di valutazione inviata dal MIUR con indicatori, descrittori e fasce di livello.

NODI CONCETTUALI DEL COLLOQUIO

1. Uomo e natura
2. Il viaggio

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

3. Città e progresso

4. La guerra

5. La figura femminile

6. Intellettuale e società

7. Il disagio esistenziale

8. Infanzia e famiglia

9. Tempo, memoria, ricordo

- Si precisa che tali nodi concettuali non sono vincolanti per gli studenti, che potranno eventualmente sceglierne uno differente da quelli proposti dal CdC, ma pur sempre attinenti al documento presentato.
- Gli studenti possono usufruire di materiali oggetto di studio, come da programmi disciplinari, qualora lo richiedano in sede di colloquio d'esame.

CAP. 4 - SCHEDE INFORMATIVE RELATIVE ALLE DISCIPLINE

4. 1 - Italiano

4. 2 - Lingua e Cultura Inglese e Conversazione

4. 3 – Lingua e Cultura Francese e Conversazione

4. 4 - Lingua e Cultura Spagnola e Conversazione

4. 5 - Storia

4. 6 - Filosofia

4. 7 - Storia dell'arte

4. 8 – Scienze integrate

4. 9 - Fisica

4. 10 - Matematica

4. 11 – Scienze motorie e sportive

4. 12 – Religione

4.13 – Materia alternativa alla religione

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

4.1 Disciplina: Italiano

DOCENTE: Scotto Daniela

Obiettivi cognitivi:

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	Tutti	maggioranza	Metà	alcuni
Conoscere gli autori e le opere della letteratura italiana dal Romanticismo al secondo Novecento		x		
Conoscere e riconoscere nei testi le principali figure retoriche e le strutture metriche della tradizione italiana.		x		
Conoscere il contesto storico-culturale di riferimento degli autori e delle opere oggetto di studio		x		
Saper svolgere l'analisi linguistica, stilistica e retorica di un testo letterario relativo ad un autore studiato.		x		
Saper contestualizzare un testo in rapporto all'opera nel suo insieme, a testi dello stesso autore, a testi di autori contemporanei o di epoche diverse, a testi appartenenti allo stesso genere letterario.			x	
Saper produrre testi orali corretti nella forma, strutturati in modo coerente, adatti alle varie situazioni comunicative.		x		
Saper produrre testi scritti corretti nella forma e coerenti con la tipologia proposta		x		
Saper compiere operazioni fondamentali quali riassumere e parafrasare un testo dato		x		
Saper rielaborare i contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta e formulare un proprio personale giudizio.			x	

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI

Modulo I: Aspetti generali Romanticismo e Leopardi

Modulo II: Il Positivismo, il Naturalismo e il Verismo

Modulo III: Italo Calvino

Modulo :IV Decadentismo

Modulo V: Il primo Novecento e gli orientamenti culturali

Modulo VI: Il primo Novecento e le avanguardie

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Modulo VII: La narrativa tra le due guerre

Modulo VIII: Dante Alighieri, Paradiso

Modulo IX: Educazione civica

METODOLOGIA

- Lezione frontale
- Lezione dialogata

STRUMENTI E SUSSIDI: fotocopie di esercizi, dispense, schemi, mappe concettuali, ausilio Lim oltre ai libri di testo, in particolare i tre volumi LANGELLA, FRARE, GRETI, MOTTA, Amor mi mosse, Pearson editore.

5 Leopardi

6 Il secondo Ottocento e il primo Novecento

7 Dal primo Dopoguerra agli anni Duemila

Tipologia delle prove di verifica: prove orali, prove scritte (tema tipologia C analisi del testo, saggio breve, prove semistrutturate).

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI ITALIANO (TEMA)

Si seguono le griglie approvate dal dipartimento disciplinare di materie letterarie e il colloquio orale come da Documento 15 maggio 2023 Liceo Linguistico.

PROGRAMMA

Modulo I: Aspetti del Romanticismo. Giacomo Leopardi: vita opere, concezione poetica e filosofica.

Lecture:

Zibaldone: *La teoria del piacere*

Canti: *L'infinito*, *A Silvia*, *Alla Luna*, *Il Sabato del villaggio*, *A se stesso*; *La ginestra o il fiore del deserto* vv.1-50 e vv. 297-317

Operette morali: *Dialogo della Natura e di un Islandese*; *Dialogo della Moda e della morte*; *Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere*.

Modulo II: Positivismo, Il clima postunitario. Scienza e letteratura. La Scapigliatura e il modello Baudelaire, il Naturalismo e il Verismo:

Lecture: *L'Albatro* e *La perdita d'aureola* di Charles Baudelaire

Fosca o della malattia personificata di Iginio Ugo Tarchetti

Aspetti generali del Positivismo. Aspetti generali del Naturalismo e del Verismo e confronto.

Giovanni Verga, vita opere e ideologia. L'impersonalità, la regressione, lo straniamento.

Lecture:

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Lettera prefatoria a Salvatore Farina

Vita dei campi: *Rosso Malpelo; Fantasticheria; La lupa*

Novelle rusticane: *La roba*

I Malavoglia: prefazione al Ciclo dei vinti; *Barche sull'acqua e tegole al sole*

Mastro don Gesualdo: *La morte di Mastro Don Gesualdo*

Modulo III: Italo Calvino - Slides di approfondimento: vita, opere e poetica

Il sentiero dei nidi di ragno: *I furori utili e i furori inutili*

Marcovaldo: *La cura delle vespe*

Il barone rampante: *Cosimo comincia la propria vita sugli alberi*

Lettura consigliata: Marcovaldo

Modulo IV: Il Decadentismo. Il simbolismo e gli aspetti del decadentismo europeo

Letture:

A. Rimbaud: *Il veggente*

O. Wilde: *Un cadavere coperto di rughe*

Giovanni Pascoli vita e ideologia; Myricae, Canti di Castelvecchio, Poemetti.

Letture:

Il fanciullino: estratti da cap. I,III,VIII,IX

Myricae: *X agosto, L'assiuolo, Lavandare*

Canti di Castelvecchio: *Il gelsomino notturno.*

Poemetti: Italy: canto I, strofe IV (parziale),V, VI

Approfondimento: Pre-grammaticale e post-grammaticale. Il Pascoli di Gianfranco Contini.

Gabriele D'Annunzio. vita e ideologia; Il Piacere, L'Innocente, Laudi, Le vergini delle rocce

Letture:

Il piacere: *La vita come un'opera d'arte, Una donna fatale*

L'innocente: *Una lucida follia omicida*

Alcyone: *La pioggia nel pineto.*

Notturmo: *Il nuovo scriba* rigo 13-36.

Modulo V: Il primo Novecento e gli orientamenti culturali

Italo Svevo: vita, contesto, opere, poetica, il rapporto con la psicanalisi

Letture:

Una vita : *Pesci e gabbiani*

Senilità: *Il delirio di Amalia*

La coscienza di Zeno: *Prefazione e preambolo, La morte del padre, L'ultima sigaretta.*

Luigi Pirandello Vita. La "prigione della forma" e le vie di fuga. I romanzi: Il fu Mattia Pascal, Uno, nessuno, centomila, Quaderni di Serafino Gubbio operatore. Le novelle. Il teatro: la prima

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

fase, il teatro grottesco, il metateatro. Trama e tematiche dei seguenti drammi: Sei personaggi in cerca d'autore, Enrico IV.

Letture:

L'umorismo: *la riflessione e il sentimento del contrario II, 2*

Novelle per un anno: *Il treno ha fischiato, La patente, La carriola.*

Il fu Mattia Pascal: *Lo strappo nel cielo di carta, Eh caro mio..Io sono il fu Mattia Pascal*

Uno nessuno e centomila: *Non conclude, L'usuraio pazzo*

Uno nessuno e centomila (lettura consigliata).

Modulo VI: Il primo Novecento e le avanguardie

Quadro storico e culturale; cenni alle avanguardie: Il Futurismo.

Letture: Filippo Tommaso Marinetti: *Il manifesto del Futurismo* ; *Bombardamento* da "Zang tumb tumb"

Modulo VII: La narrativa tra le due guerre

Giuseppe Ungaretti vita opere poetica

Letture:

Il porto sepolto: *I fiumi, Veglia, San Martino del Carso, Fratelli*

L'Allegria: *Soldati, Mattina*

Il sentimento del tempo: *Di luglio.*

Primo Levi: vita e opere

Letture: Se questo è un uomo: *Il canto di Ulisse; Shemà*

Eugenio Montale.

Letture:

Ossi di seppia: *Merigiare pallido e assorto, Non chiederci la parola. Spesso il male di vivere ho incontrato*

Le occasioni: *Non recidere, forbice, quel volto, La casa dei doganieri*

La bufera: *Il sogno del prigioniero*

Satura: *Ho sceso dandoti il braccio*

Umberto Saba vita opere poetica

Letture:

Il Canzoniere: *A mia moglie; La capra, Città vecchia, Mio padre è stato per me l'assassino*

Modulo VIII – Primo Levi e l'importanza della memoria

Modulo IX :Dante Alighieri, Paradiso canti I, XII, XXIII

Modulo X: Educazione civica – i diritti umani: la libertà individuale e di pensiero

-art. 13 della Costituzione italiana – la Dichiarazione universale dei diritti umani

- Primo Levi: i regimi totalitari e la mancanza di libertà.

Letterati sottoposti a esilio, carcere, confino o ricovero forzato (Dante, Machiavelli, Wilde, Pavese, C. Levi, Campana)

COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE:

- Competenza personale e sociale

- Competenza di cittadinanza

(Imparare a imparare, Progettare, Comunicare, Collaborare e partecipare,

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Agire in modo autonomo e responsabile, Risolvere problemi, Individuare collegamenti e relazioni, Acquisire e interpretare l'informazione)

- Competenza digitale
- Competenza multi-linguistica
- **OBIETTIVI GENERALI**
- Comprendere l'importanza dei temi letterari nel presente
- Correlare informazioni di ambiti diversi
- Fare collegamenti pluridisciplinari
- Principi fondamentali della Costituzione italiana
- Applicare la Costituzione ai temi della letteratura

Analisi ed esercitazione sul colloquio dell'Esame di Stato

Osservazioni: nel corso dell'anno almeno alcune ore saranno dedicate al ripasso, integrazioni di e simulazione colloquio di esame

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

I Prova: Griglia dipartimentale in 20 esimi

II Prova: Griglia dipartimentale rimodulata ed adattata alla seconda prova

Griglia colloquio orale: come da indicazioni ministeriali

4.2 – Disciplina: Lingua e cultura inglese e conversazione

DOCENTE: Rui Simone

Obiettivi cognitivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Capire discorsi di una certa lunghezza e argomentazioni anche complesse purché il tema sia relativamente familiare		X		
Capire testi scritti di uso corrente in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato		X		
Comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi			X	

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>TUV SUD ISO 9001</p> <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le proprie opinioni e posizioni		X		
Esprimere in modo chiaro e articolato il proprio pensiero su una vasta gamma di argomenti indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni			X	
Produrre testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione			X	
Descrivere, collegando espressioni, esperienze e avvenimenti mettendo in evidenza il significato attribuito personalmente agli avvenimenti			X	
Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale nel contesto della storia della civiltà letteraria inglese			X	
Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo ed appartenenti a contesti storico-culturali diversi		X		
Dimostrare consapevolezza della storicità della letteratura	X			
Analizzare tematiche letterarie stabilendo nessi tra letteratura e altre discipline o sistemi linguistici			X	

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma. È da evidenziare che non tutti gli argomenti previsti nella programmazione d'inizio anno sono stati affrontati nella loro completezza poiché alcuni hanno richiesto varie integrazioni in itinere che rispondessero in maniera funzionale alle necessità, potenzialità e richieste di approfondimento degli studenti.

Metodologia. Il metodo adottato si è basato su un approccio funzionale finalizzato allo sviluppo di solide competenze che potessero permettere di avviare un processo di assimilazione e consolidamento di strutture linguistiche e comunicative efficaci. Ogni intervento didattico sulla classe è stato finalizzato allo sviluppo di

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

una competenza che potesse permettere di servirsi della lingua come strumento di comunicazione partendo dal principio che culture diverse si esprimono attraverso comportamenti sociali e convenzioni linguistiche (anche non verbali) diversi.

In merito al potenziamento linguistico generale, gli studenti sono stati impegnati lungo tutto il percorso in una serie di attività e compiti diversi ma stimolanti (prevalentemente su format *Cambridge English: FIRST* e *INVALSI*, Livello B2-C1) che li ha visti protagonisti generalmente attivi, motivati e partecipi: short answer questions; multiple matching (matching sentences, matching interview, matching short texts, matching speakers, gap-fill); multiple choice questions.

Le lezioni sono state strutturate valorizzando i seguenti obiettivi qualitativi:

ESTENSIONE - Utilizzare un repertorio linguistico sufficiente per riuscire a produrre descrizioni chiare ed esprimere punti di vista utilizzando anche frasi relativamente complesse

CORRETTEZZA – Padroneggiare un livello relativamente alto di controllo grammaticale senza commettere errori che creino fraintendimenti e con l'abilità di autocorrezione

FLUENZA - Parlare con un ritmo abbastanza uniforme e senza lunghe pause, anche se con esitazioni quando si ricercano strutture ed espressioni più complesse

INTERAZIONE - Avviare un discorso senza difficoltà, prendere la parola nel momento opportuno e concludere la conversazione

COERENZA - Usare un buon numero di meccanismi di coesione per collegare i propri enunciati in un discorso chiaro e coerente

Strumenti e sussidi: libri di testo (Student's Book, ACTIVEbook, LIMbook) e risorse digitali (Labs, Interactive Maps, Online Resources)

Il libro di testo adottato è:

- *Amazing Minds – New Generation_From the Origins to the New Millennium*, Pearson

Tipologia delle prove di verifica. Sono state adottate due tipi di verifiche:

1. **formativa o in itinere:** si è concentrata sulle varie fasi e non sul prodotto finale ed ha avuto lo scopo di verificare se lo svolgimento del programma fosse avvenuto nei modi e nei tempi adeguati al processo di apprendimento di ogni singolo oppure della classe e si è svolta contestualmente al percorso didattico. È stata una valutazione attuata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semi-strutturate, tenendo soprattutto conto del livello di difficoltà, della comprensibilità della formulazione e dell'adeguatezza del tempo assegnato
2. **sommativa:** ha avuto come oggetto i prodotti finali del processo di formazione e si è svolta al termine di un modulo o di una unità didattica complessa, configurandosi come una attività di

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

bilancio al fine di poter accertare con sufficiente trasparenza le competenze raggiunte dall'alunno. Anche questa valutazione è stata attuata attraverso la somministrazione di prove strutturate e semi-strutturate. In relazione a questa prova non si è tenuto conto soltanto della misurazione delle capacità o delle competenze individuali del singolo apprendente, quanto il suo progredire in relazione ai prerequisiti e agli obiettivi nella fase di partenza. La valutazione non si è limitata soltanto a misurare lo studente ma anche a determinare, per quanto possibile, progresso, impegno e comportamento.

In ogni caso la valutazione è stata trasparente con criteri particolari chiari e condivisi che sono stati comunicati agli studenti. L'esito delle prove è stato trasmesso tempestivamente affinché gli studenti potessero individuare il livello raggiunto (positivo o negativo), le eventuali cause dell'insuccesso, le attività di recupero più adatte.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

7	<p>DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.</p>
8	<p>BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.</p>
9	<p>OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.</p>
10	<p>ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.</p>

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo, rispetto delle consegne.

PROGRAMMA di LINGUA E CIVILTÀ' INGLESE

MODULO I – THE ROMANTIC AGE (1760-1837)

Periodo: settembre - novembre

Durata: 20 ore

LANDSCAPES OF THE SELF

- LITERARY BACKGROUND
 - The meanings of the word "Romantic"
 - TWO GENERATIONS OF ROMANTIC POETS
 - The First Generation of Romantic Poets: Wordsworth and Coleridge
- William Wordsworth (1770-1850)
 - Zoom in: The Lake District National Park
 - Recollection in tranquillity
 - The plea to return to nature
 - A plain and easy style

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- *I wandered lonely as a cloud*
- Samuel Taylor Coleridge (1772-1834)
 - The fantastic and supernatural
 - The Rime of the Ancient Mariner (1798)
 - A ballad
 - The mariner's tale
 - Interpretation and moral teaching
 - A tale about respect for nature
 - *The Rime of the Ancient Mariner* (1798)
 - Part 2, *Instead of the Cross, the Albatross*
 - Part 7, *A sadder and wiser man*

Modulo II – THE VICTORIAN AGE (1837-1901)

Periodo: novembre - febbraio

Durata: 36 ore

PLEASANT VS UNPLEASANT

- HISTORICAL AND SOCIAL BACKGROUND
 - Early Victorian Age: a Changing Society
 - Queen Victoria
 - The Age of Optimism and Contrast
 - Industrial and technological advance
 - Two nations: the rich and the poor
 - The years of optimism
 - Wealth and poverty
 - Utilitarianism
 - Late Victorian Age: the Empire and Foreign Policy
 - The expanding empire
 - The Great Exhibition of Works and Industry
 - The End of Optimism
 - “The Victorian Compromise”
 - The feminist question
- LITERARY BACKGROUND
 - Victorian Compromise
 - The Age of Fiction
 - The triumph of the novel
 - Common Features of Victorian Novels
 - Early Victorian Novelists
 - Late Victorian Novelists
- PROSE: CHARLES DICKENS – A TIMELESS COMIC GENIUS AND SOCIAL NOVELIST
 - A life like a novel

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Major works and themes
- Literary notebook: Coming-of-age novels
- Dickens' Characters and Plots
- The Condition-of-England novel
- An Urban Novelist
- Dickens' Legacy in the English Language
- The Best Screenwriter of all Times
 - Prose: Fiction – *Oliver Twist* or *The Parish Boy's Progress* (1837-1839)
 - Poor law and workhouses
 - Victorian morality and a happy ending
 - Can wealth be more dangerous than poverty?
 - from Chapter 2, "I want some more"
 - Comparing Perspectives: Dickens
 - Child Labour
 - *Bleak House* (1852-1853)
 - Prose: Fiction – *Hard Times* (1854)
 - Two intertwining themes
 - The contrast between good and bad education
 - "Nothing but facts"
 - "Coketown"
- Robert Louis Stevenson (1850-1894)
 - *The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde* (1886)
 - Plot
 - The split identity of Victorian society
 - The theme of the "double"
 - The narrative technique
 - Urban depravity
 - from the last Chapter, "The truth about Dr Jekyll and Mr Hyde"
- Oscar Wilde (1854-1900)
 - Zoom in: the Dandy
 - *The Picture of Dorian Gray* (1890)
 - Plot
 - An iconic representation of the Victorian divided self
 - Style and narrative technique
 - Aestheticism and the cult of beauty
 - The dangers of superficial society
 - from The Preface, "All art is quite useless"
 - from the last Chapter, "Dorian Gray kills Dorian Gray"

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Modulo III – THE AGE OF CONFLICTS (1901-1949)

Periodo: febbraio - giugno

Durata: 43 ore

THE WORLD AT WAR

- **LITERARY BACKGROUND**
 - The Outburst of Modernism
 - Modernist writers
 - Literary Notebook: Psychoanalysis

- **PROSE: THE STREAM OF CONSCIOUSNESS**
 - Thoughts flowing into words
 - William James' concept of consciousness
 - Discovering consciousness: Freud and Bergson
 - Virginia Woolf's concept of life
 - Expressing the Destruction of Life
 - The "stream of consciousness" on the page

- **James Joyce (1882-1941)**
 - Joyce and Ireland: a complex relationship
 - *Ulysses*
 - Plot
 - A modern odyssey
 - Joyce's stream of consciousness
 - from Episode 18, "Yes I said yes I will yes"

- **Virginia Woolf (1882-1941)**
 - *Mrs Dalloway* (1925)
 - Plot
 - Septimus and Clarissa
 - An experimental novel
 - The contrast between subjective and objective time
 - Septimus: Was is choosing Death rather than Life
 - from *Mrs Dalloway*, "Mrs Dalloway said she would buy the flowers"

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Disciplina: Conversazione in lingua Inglese

DOCENTE: Baker Beth

OBIETTIVI COGNITIVI

OBIETTIVI PROGRAMMATI	Raggiunti da: TUTTI	MAGGIORANZA	METÀ	ALCUNI
saper comprendere informazioni e istruzioni audio in forma generale ed analitica.		X		
Saper sostenere semplice conversazioni relative alla vita personale e culturale usando il lessico adeguato.	X			
Saper descrivere e oralmente aspetti dell'ambiente e le persone circostante.	X			

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dei contenuti disciplinari è nel programma svolto allegato.

METODOLOGIA

L'approccio didattico è stato comunicativo e funzionale. Le lezioni si sono state svolte in L2 con attività di conversazione e ascolto. Si è cercato di promuovere e incoraggiare la discussione in lingua inglese su argomenti di attualità e interessi della classe.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: Exam Toolkit B2-C1 2nd Edition Cambridge per seguire lezioni di comprensione audio e usare immagini e schemi in conversazione.

Piattaforma National Geographic Learning: Perspectives B2-C1, Ted Talk video

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Fotografia: ELI PHOTO CARDS B2, Fotografia di varie argomenti e lessico per creare conversazione di gruppo.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

La valutazione è stata in itinere, per cui gli alunni sono stati sottoposti a regolari verifiche di ascolto e produzione orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1-2	VOTO NULLO- non comprende il messaggio. Non individua il significato della richiesta e non riesce a formulare un messaggio comprensibile e coerente
3-4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE- comprende frammentariamente solo alcune informazioni, si esprime in modo frammentario e con pronuncia e intonazione non adeguate. Conoscenza gravemente insufficiente dei contenuti e esposizione confusa e incompleta.
5	INSUFFICIENTE- incontra difficoltà, anche se guidato, a cogliere il significato globale del messaggio. Incontra difficoltà ad organizzare sintatticamente la frase e la pronuncia e l'intonazione sono incerte; l'espressione non è sempre comprensibile. Conoscenza insufficiente dei contenuti e esposizione lacunosa degli stessi.
6	SUFFICIENTE- risponde in modo comprensibile anche se con errori di grammatica e di pronuncia che non incidono sulla comunicazione. Comprende globalmente il messaggio ma incontra qualche difficoltà nell'individuare le informazioni specifiche. Conoscenza essenziale dei contenuti e esposizione essenziale degli stessi.
7	DISCRETO- comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza dei contenuti e capacità di esposizione discrete.
8	BUONO- comprende globalmente il messaggio e le principali informazioni specifiche. Individua il significato della richiesta e sa esprimersi senza difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo sostanzialmente corretto. Conoscenza completa dei contenuti e buona capacità di esposizione.
9	OTTIMO- comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alle situazioni. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione.
10	ECCELENTE- comprende globalmente e analiticamente il messaggio cogliendo tutte le informazioni specifiche. Risponde con pertinenza e buona pronuncia e intonazione, utilizzando lessico e strutture adeguate al contesto e alla situazione. Conoscenza completa dei contenuti e ottima capacità di esposizione e rielaborazione.

PROGRAMMA SVOLTO (moduli e tempi)

MODULO UNICO: argomenti svolti	NOVEMBRE-GIUGNO	17
1 didattica- ascolto		
2 religione- ascolto e conversazione		
3 la salute- ascolto		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

4 l'ambiente- ascolto e conversazione		
5 la nazionalità- ascolto		
6 la fantascienza- ascolto e conversazione		
7 lo sport- ascolto		
8 cultura e lingue- conversazione		
12 i sentimenti- conversazione		
13 la tecnologia e privacy- ascolto		
Alla data del 15/5 restano: moduli 9,10,11,14		

4.3 – Disciplina : Lingua e cultura francese e conversazione

DOCENTE: Sabatini Annunziata

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Conoscenza degli autori della letteratura francese, oggetto dei moduli letterari tematici proposti	X			
Conoscenza dei termini del linguaggio di analisi testuale della disciplina relativo all'analisi, all'interpretazione dei testi			X	
Conoscenza delle principali correnti letterarie del XIX e XX secolo del panorama letterario francese, degli avvenimenti storici rilevanti al fine dell'interpretazione letteraria dei testi.	X			
Capacità di riconoscere varie tipologie testuali in esame ed individuare gli elementi stilistico formali presenti nel testo, esprimere semplici riflessioni con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale.		X		
Capacità di lettura veloce e di rilettura attenta (scanning/skimming), rielaborazione di documenti, riassunto e semplice commento di testi		X		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Capacità di riconoscere le coordinate storico-culturali, sociali e letterarie dei testi analizzati		X		
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale, sia in forma orale che scritta			X	

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma svolto.

Metodologia

L'anno scolastico è stato caratterizzato dallo studio in L2 della civiltà e letteratura francese. La parte di spiegazione è stata organizzata in metodologia di lezione frontale e partecipata; l'utilizzo della LIM ha permesso la proiezione di materiali aggiuntivi, sotto forma di schemi riassuntivi e power point, successivamente messi a disposizione degli studenti sulla piattaforma *google suite for education*, per agevolare i processi di apprendimento. Al fine di permettere una comprensione approfondita delle caratteristiche delle diverse correnti artistiche e letterarie e fornirne la giusta collocazione spazio temporale, ad ogni modulo letterario è stato fatto precedere lo studio del panorama storico di riferimento. Di ogni autore trattato sono stati tradotti ed analizzati alcuni estratti delle principali opere letterarie, presenti nel libro di testo o distribuiti in fotocopie dall'insegnante. Alla lezione tradizionale si sono alternati momenti di approfondimento e ripasso delle tematiche svolte, soprattutto in occasione delle prove orali.

Strumenti e sussidi:

Libri di testo:

- *Pages Plurielles 1*, du Moyen Âge au Romantisme, di Grazia Bellano Westphal, Lang edizioni
- *Pages Plurielles 2*, du XIX Siècle à nos jours, di Grazia Bellano Westphal, Lang edizioni
- *Pages Plurielles Fiches de Méthodologie*, di Christelle Dudek, Lang edizioni
- Materiale aggiuntivo è stato fornito dall'insegnante in fotocopie o per mezzo della piattaforma *Google suite for education*

Tipologia delle prove di verifica:

VERIFICA SCRITTA :

- Comprensione ed analisi di estratti di testi letterari o poesie
- Produzione scritta su temi inerenti gli autori e le opere letterarie, con proposta di tracce utili a sviluppare il senso critico e a verificare la capacità di rielaborazione personale

VERIFICA ORALE:

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Lettura e comprensione di estratti di saggi, romanzi, analisi di testi poetici con riferimenti al genere letterario, all'autore e allo stile: saper presentare oralmente un movimento letterario, il momento storico-sociale di riferimento e l'autore relativo al contesto studiato

Criteria di valutazione nelle prove scritte :

- aderenza alla traccia
- correttezza formale, lessicale, ortografica
- coesione e coerenza logica del testo scritto
- conoscenza dell'argomento
- pertinenza dell'argomento
- grado di originalità e di rielaborazione personale

Oggetto di valutazione della prova orale:

- capacità di contestualizzare l'autore nel periodo storico-culturale di appartenenza
- capacità di commento e analisi
- livello di pertinenza
- fluidità del discorso e correttezza linguistica

Sono state effettuate almeno due prove scritte e due prove orali per quadrimestre. Tutte le prove sono servite a verificare la conoscenza della storia e della letteratura francese del XIX e XX secolo, le competenze di comprensione e analisi di testi letterari, la capacità di rielaborazione personale dei contenuti, nonché le competenze nelle quattro abilità linguistiche di livello B2.

Criteria di valutazione

0-2	VOTO NULO Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione finale ha tenuto conto anche dell'impegno, della partecipazione attiva in classe, della puntualità nel rispetto delle consegne degli elaborati e/o esercitazioni assegnate come lavoro sia domestico che in classe, della frequenza scolastica regolare, di un buon dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 (settembre/novembre)

Littérature:

LE XIX SIÈCLE, PREMIÈRE PARTIE

- Panorama historique et social : du Consulat de Napoléon (1799) à la proclamation du Second Empire (1852).

LE ROMANTISME

- Panorama littéraire et culturel : Le Romantisme, ses principes et ses thèmes principaux. Renouveau des formes littéraires : le genre romanesque, la poésie lyrique, le théâtre. Le Romantisme et les arts.
- Eugène Delacroix : *La Liberté guidant le peuple* (photocopie)
- Victor Hugo : sa vie, sa pensée et ses œuvres. Le roman historique, *Notre-Dame de Paris : Quasimodo, un héros grotesque et sublime* (page 335 vol.1). Le roman social, *Les Misérables : La mort de Gavroche* (page 340 vol.1) ; *Entrée en scène d'une poupée* (photocopie).

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Alphonse de Lamartine : sa vie, sa pensée et ses œuvres. *Méditations poétiques : Le Lac (page 357 vol.1).*

Modulo 2 (dicembre/marzo)

Littérature :

LE XIX SIÈCLE, DEUXIÈME PARTIE

- Panorama historique et social : de la proclamation du Second Empire (1852) à l’Affaire Dreyfus (1894-1906).

LE RÉALISME

- Panorama littéraire et culturel : le Réalisme, définition, principes et thèmes principaux. Le Réalisme et les arts : architecture, Paris embellie et agrandie grâce au baron Haussmann.
- Honoré de Balzac : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *LA COMÉDIE HUMAINE ; Le père Goriot : La pension Vauquer (photocopie) L’enterrement du père Goriot (page 36 vol.2). Eugénie Grandet (en général).*
- Gustave Flaubert : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *Mme Bovary : La première rencontre entre Charles et Emma (page 43 vol.2) ; Une déclaration d’amour (page 45 vol.2).*

LE NATURALISME : Définition ; Naturalisme et Vérisme, Verga au miroir de Zola.

- Emile Zola : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *LES ROUGON-MACQUART ; L’Assommoir : La description de l’alambic (page 52 vol.2) ; Germinal (en général). J’accuse.. ! Lettre au Président de la République (page 62 vol.2).*

PARNASSE ET SYMBOLISME, LES MYSTÈRES DU MONDE : Définition

- Charles Baudelaire : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *Les Fleurs du Mal, section Spleen et Idéal : L’Albatros ou l’allégorie du poète maudit (page 78 vol.2) ; L’Invitation au voyage (page 81 vol.2)*
- Paul Verlaine : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *Poèmes Saturniens, section Paysages tristes : Chanson d’automne (page 93 vol.2)*
- Arthur Rimbaud : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *Poésies complètes : Le Dormeur du val (page 98 vol.2)*

Modulo 3 (marzo/aprile)

Littérature :

LE XX SIÈCLE, PREMIÈRE PARTIE

- Panorama historique et social. La Belle Époque. De la formation du Parti Radical (1901) à la fin de la Seconde Guerre mondiale (1945)

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Panorama littéraire et culturel. Du Symbolisme au Surréalisme : les avant-gardes ; le roman et le théâtre se réinventent.

LE SURRÉALISME

- Guillaume Apollinaire : sa vie, sa pensée et ses œuvres. *Alcools* (en général)
Calligrammes : La cravate et la montre (page 154 vol.2).
Ungaretti et Apollinaire, l'histoire d'une amitié.
 - André Breton : sa vie, sa pensée. *Manifeste du Surréalisme, Le mot « Surréalisme »* (page 163 vol.2)
- ## RÊVE ET IMAGINATION

- Marcel Proust : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *À la Recherche du Temps perdu, Du côté de chez Swann : La Madeleine* (page 184 vol.2).

Si prevede di svolgere entro la fine delle lezioni il modulo 4:

Modulo 4 (maggio/giugno)

LE XX SIÈCLE, DEUXIÈME PARTIE

- Panorama historique et social : IV et V République (1946-1958)
- Panorama littéraire et culturel

ENGAGEMENTS ET REVENDICATIONS : un nouvel humanisme

- Albert Camus : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *L'Étranger* (en général)
La Peste : Une mort inacceptable (page 264 vol.2)
- Simone de Beauvoir : sa vie, sa pensée, ses œuvres. *Le deuxième sexe : On ne naît pas femme.*

Educazione civica

LES DROITS HUMAINS

- Modulo 1 (novembre-dicembre) : « Migration et immigration ».
- Modulo 2 (maggio): Tahar Ben Jelloun, *Non à la discrimination raciale.*

I moduli di educazione civica sono stati svolti durante le ore di lettorato con la docente madrelingua, per un numero totale di 7 ore.

Disciplina: conversazione francese

DOCENTE: Milanese Laurence Cecile
Obiettivi cognitivi

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Lo studente deve essere in grado di comprendere i punti chiave di conversazioni relative al campo familiare e quotidiano (scuola, lavoro, tempo libero, attualità).		×		
Deve essere in grado di comunicare con spontaneità in una conversazione con una persona madrelingua.				×
Deve sapersi esprimere in modo chiaro e dettagliato su argomenti di attualità, esprimere la propria opinione giustificandola.			×	
Deve saper riassumere testi di varia tipologia (articoli, film, racconti...), discuterli e commentarli sapendone criticare le problematiche ed i punti di vista opposti.			×	
Lo studente deve essere in grado di saper argomentare su specifiche tematiche di attualità			×	
Deve saper riassumere testi di varia tipologia (articoli, film, racconti...), discuterli e commentarli sapendone criticare le problematiche ed i punti di vista opposti.		×		

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Sono state svolte lezioni di ascolto (con CD, DVD), visione di video, lavori con strumenti informatici ed anche attività di lettura e comprensione relativa a brani di tipo descrittivo e argomentativo e attività di produzione orale sugli argomenti trattati in classe.

Strumenti e sussidi

fotocopie

documenti autentici

lim

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Tipologia delle prove di verifica

Le verifiche sono state svolte tramite verifiche di produzione scritta. La valutazione finale viene comunque concordata in sinergia con la docente curricolare.

Criteri di valutazione

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

PROGRAMMA SVOLTO

CONVERSAZIONE FRANCESE

▪ Modulo I (12 ore) *Civilisation et Education civique*

L'immigration en France

- Le Jungle de Calais
- Description de deux oeuvres de Banksy (le fils d'un migrant syrien et le radeau de la méduse)
- Chanson de Oli et Big Flo « Rentrez-vous »
- Vidéo la migration n'est pas une crise
- Différences entre les réfugiés, les migrants

▪ Modulo II *Civilisation et Education civique*(5 ore fino a maggio, rimangono 4 ore da svolgere)

- Le racisme dans la publicité (ex de pubs comme Banania)
- Le racisme sous forme de BD (ex de location d'un appartement, mariage...)
- Vision d'une partie du film *l'Ufficiale e la Spia*
- Les institutions françaises et italiennes
- Tahar Ben Jelloun et extrait de *Le racisme expliqué à ma fille*

Osservazioni

Nel secondo quadrimestre, per impegni della classe e della docente (stage linguistico, invals, orientamento...) il numero delle ore delle lezioni è stato minore rispetto al primo quadrimestre.

4.4 – Disciplina: Lingua e letteratura spagnola e conversazione

DOCENTE: Sapienza Paola

OBIETTIVI COGNITIVI

Obiettivi programmati raggiunti da:	tutti	maggior anza	metà	alcuni
-------------------------------------	-------	-----------------	------	--------

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Conoscenza degli autori della letteratura spagnola, soggetto dei moduli letterari tematici proposti	X			
Conoscenza dei termini del linguaggio di analisi testuale della disciplina relativo all'analisi e all'interpretazione dei testi		X		
Conoscenza delle principali correnti letterarie di fine Ottocento -Novecento del panorama spagnolo e degli avvenimenti storici rilevanti al fine dell'interpretazione letteraria dei testi.	X			
Capacità di riconoscere varie tipologie testuali in esame ed individuare gli elementi stilistico-formali presenti nel testo, esprimere semplici riflessioni con proprietà di linguaggio ed organicità concettuale		X		
Capacità capacità di lettura veloce e di lettura attenta (scanning/skimming), rielaborazione di documenti, riassunto e semplice commento di testi.		X		
Capacità di riconoscere le coordinate storico-culturali, sociali e letterarie dei testi analizzati		X		
Rielaborazione dei contenuti acquisiti in modo autonomo e personale sia in forma orale che scritta			X	

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

METODOLOGIA – STRUMENTI UTILIZZATI

La centralità del testo letterario è stata fondamentale perché operasse da stimolo alla rielaborazione personale ed alla discussione. La didattica della letteratura è stata di tipo cronologico, anche se i moduli di

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

lavoro sono stati raggruppati per tematiche condivise all'interno del Dipartimento di Lingue Straniere. La programmazione per lo studio della letteratura spagnola si è basata, quindi, sulla scelta di testi motivanti per gli studenti, sul completamento dei moduli in modo partecipato e su un percorso di studio condiviso con altre discipline (storia dell'arte).

VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

Sono state svolte verifiche scritte nei due quadrimestri (domande a risposta aperta, brevi composizioni a carattere letterario e generale, analisi del testo).

I criteri di valutazione nelle prove scritte sono stati i seguenti:

- correttezza formale, lessicale ed ortografica;
- conoscenza e pertinenza dell'argomento;
- coesione dello scritto e coerenza logica delle sue componenti;
- grado di sintesi;
- adeguatezza al registro linguistico;
- grado di rielaborazione personale ed originalità.

Oggetto di verifica orale è stata la contestualizzazione dell'autore nel periodo storico-culturale, partendo dal movimento letterario di appartenenza del testo proposto in sede di verifica per procedere ad un breve commento ed analisi. Particolare valore ha avuto la capacità di pertinenza alla domanda, di sintesi espressiva e di rielaborazione personale dei contenuti.

La scala di assegnazione dei voti ha previsto:

- area di voti fino a 4: caratterizza gravi e diffuse lacune di conoscenza e comprensione dei contenuti, dei linguaggi, degli strumenti, nonché un persistente disimpegno e scarsa partecipazione;
- area del 5: caratterizza la presenza di diffuse lacune a livello di conoscenza e di comprensione dei contenuti, nonostante l'impegno;
- area del 6: indica che l'alunno ha raggiunto gli obiettivi minimi;
- area del 7/8: rappresenta il conseguimento di tutti gli obiettivi medi ed indica discrete o buone capacità di elaborazione;

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p> <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- area del 9/10: dimostra il pieno raggiungimento di tutti gli obiettivi di acquisizione di un metodo di lavoro efficace e di autonomia elaborativa.

La valutazione sommativa, oltre all'esito delle verifiche, ha contemplato anche il grado di partecipazione in classe, l'impegno e la puntualità nel rispetto delle consegne scolastiche, la regolarità della frequenza e la disponibilità al dialogo educativo. L'osservazione in itinere è stata adottata quale verifica propriamente formativa onde individuare la necessità di pause nello svolgimento del programma o recuperi individualizzati.

Educazione alla cittadinanza

Tema: Diritti universali dell'uomo (Diritto all'istruzione - Diritto alla giustizia)

Metodologie:

Lezioni frontali, lettura e commento di articoli in lingua spagnola, riflessione individuale, visione di filmati

Valutazione: produzione scritta

PROGRAMMA

- **Modulo 1: Demonios y misterios (Romanticismo) (6 ore)**
Contesto storico e socio-culturale, Letteratura. **J. De Espronceda**, La Canción del Pirata, **G.A.Bécquer**: vita e opere, da "Rimas": XIII, XLI, da "Leyendas" Los Ojos verdes, **J. Zorrilla**, da Don Juan Tenorio, texto 1-2-3.
- **Modulo 2: Tiempos de mujeres (Realismo). (6 ore)**
Contesto letterario, **Leopoldo Alas, Clarin**, La Regenta testo 1-2 + fotocopia da "Adios Cordera". **B. P. Galdos**, da Tristana, Soy perro viejo.
- **Modulo 3 : Caminos (Modernismo, Generación del '98 y del '14) (17 ore)**
Contesto storico, sociale e culturale, Letteratura. **R. Dario**: Sinfonia en gris mayor. **A. Machado**: vita e opere, da 'Soledades': Recuerdo infantil. Da 'Proverbios y cantares': Lo nuestro es pasar . **J. R. Jiménez**, Da "La soledad sonora" Luna, fuente de plata, da "Eternidades" Yo no soy yo; **M. de Unamuno**, da "Niebla", los dos textos, da "San Manuel Bueno, mártir", Lo que hace falta es no despertarle.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

• **Modulo 4: Puntos de ruptura - G. Civil (Vanguardias y Generacion del '27). (18 ore)**

Contesto storico, sociale e culturale, Letteratura (Las Vanguardias y Surrealismo, técnicas surrealistas y Generación del 27). **F.G.Lorca**: da “Poema del Cante Jondo”, La guitarra, da ‘Poeta en Nueva York”, La Aurora. De “La Casa de Bernarda Alba”, los dos textos. **R. Alberti**: El mar. La mar, Si mi voz..., da “Baladas y Canciones del Paraná”, Canción 8., De “Noche de guerra en el Museo del Prado”, los dos textos. **P. Salinas**, da “La voz a ti debida”, due selezioni di versi. **P. Neruda** España en el corazón (fotocopia).

Ed. civica: Diritto all’istruzione - Diritto alla giustizia (5 ore).

Disciplina: Conversazione spagnolo

DOCENTE: La Gamma Amalia Adela

Obiettivi cognitivi Raggiunti da

	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Lo studente deve essere in grado di comprendere i punti chiave di conversazioni relative al campo familiare e quotidiano (scuola, lavoro, tempo libero, attualità).	x			
Deve sapersi districare ed interagire nella maggior parte delle situazioni che gli si presentano	x			
Deve essere in grado di comunicare con spontaneità in una conversazione con una persona madrelingua.		x		
Lo studente deve essere in grado di saper argomentare su specifiche tematiche di attualità		x		
Deve sapersi esprimere in modo chiaro e dettagliato su argomenti di attualità, esprimere la propria opinione giustificandola.		x		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

<p>Deve saper riassumere testi di varia tipologia (articoli, film, racconti...), discuterli e commentarli sapendone criticare le problematiche ed i punti di vista opposti.</p>	<p>X</p>		
---	----------	--	--

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Sono state svolte lezioni con attività di lettura, visione di video, lavori con strumenti informatici, articoli d'attualità, comprensione relativa a brani di tipo descrittivo e argomentativo e attività di produzione orale sugli argomenti trattati in classe.

Strumenti e sussidi

fotocopie , documenti autentici, Lim, libro di testo (Cronoletras)

Tipologia delle prove di verifica

Le verifiche sono state effettuate tramite interrogazioni orali che riguardano gli argomenti trattati, l'apprendimento del lessico nuovo e la pronuncia

PROGRAMMA SVOLTO

Ore svolte per un totale di 26 fino al 6 Maggio, rimangono 5 ore fino alla fine dell'anno scolastico.

- “Alatriste” Lectura de articulo sobre el cine español.
- “Atencion a los detalles”, articulo de actualidad de Josep Maria Espinas,
- “Los adioses”, cuento corto de Olga Orozco.
- “El examinador”, video, comprension
- “El cartero de Neruda”, de Antonio Skarmeta , lectura y comprensión
- “La España de sol y playa”, lectura de cultura .
- “Bienvenidos a Barcelona”, lectura de cultura.
- “ Logros y asignaturas pendientes”, lectura de cultura española.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Osservazioni

Durante l'ora settimanale di lettorato, la classe si è dimostrata attenta ed interessata.

4.5 – Disciplina: Storia

DOCENTE: Bigiarini Laretta

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
1. Potenziamento delle capacità espressive e operative.		X		
2. Potenziamento delle capacità logiche analitico-sintetiche.		X		
3. Sviluppo e potenziamento delle capacità critiche.	X			
4. Sapersi orientare nella molteplicità delle informazioni utilizzando le conoscenze e competenze acquisite.		X		
5. Adoperare correttamente concetti e termini storici adeguati a descrivere eventi e contesti specifici.		X		
6. Saper individuare le determinazioni istituzionali, religiose, culturali, politiche, sociali ed ambientali che hanno interagito con i soggetti umani nello svolgimento dei processi storici.		X		
7. Saper comprendere alcuni concetti storiografici attraverso la lettura di testi relativamente ad alcuni degli argomenti maggiormente significativi, tenuto conto del livello di apprendimento e delle diverse capacità.		X		
8. Saper riferire in modo organico e consequenziale gli argomenti affrontati individuando le cause degli accadimenti e le relative conseguenze.		X		
9. Saper individuare elementi utili ad una riflessione che metta in relazione eventi del passato con la realtà attuale con lo scopo di stabilire un confronto		X		
10. Saper collocare in un contesto interdisciplinare le conoscenze acquisite.		X		
COMPETENZE DI CITTADINANZA (Potenziamento delle capacità organizzative e dell'autonomia del metodo di lavoro. Conseguimento di		X		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

interesse e partecipazione costruttiva. Conseguimento di una socializzazione attiva. Acquisire una responsabilità verso se stessi e il mondo circostante).				
--	--	--	--	--

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

METODOLOGIA.

▪ Lezione frontale e partecipata

Tale tipo di lezione, supportata dall'utilizzo di strumenti multimediali (presentazioni, immagini, video), è stata utilizzata per introdurre l'analisi di eventi storici presentati in successione diacronica e le riflessioni intorno ad alcune fonti e interpretazioni storiografiche proposte per l'approfondimento di tematiche trattate.

Maggiori sono stati i riferimenti alla storia italiana ed europea, evitando l'eurocentrismo

Ogni argomento è stato affrontato secondo una contestualizzazione spazio-temporale.

▪ Lettura guidata

Sono stati letti e analizzati in classe alcuni brani storiografici e documenti presenti nel libro di testo e forniti dalla docente in fotocopia o file.

STRUMENTI E SUSSIDI:

- Manuale: G. Borgognone D. Carpanetto, *L'Iddea della Storia*, vol. 2 e vol. 3, La Nuova Italia;
- documenti/ testi forniti in fotocopia o in file dall'insegnante;
- presentazioni multimediali e materiali vari, elaborati dalla docente e condivisi con gli studenti in rete;
- classe virtuale per condivisione materiali;
- video didattici;
- materiali video selezionati dal web;
- LIM e Byod.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

E' stato effettuato un monitoraggio periodico attraverso verifiche orali, finalizzate a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari acquisite. Occasionalmente sono stati utilizzati strumenti di valutazione scritta strutturati e semistrutturati.

I voti sono stati attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1e 10 (come da tabella di seguito riportata).

Sono stati valutati interventi e osservazioni effettuati dagli studenti durante le lezioni e i lavori singoli e di gruppo da loro prodotti.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

RECUPERO:

Non sono stati necessari interventi di recupero.

CRITERI DI VALUTAZIONE

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e nel lessico
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

TOTALE DELLE PROVE:

I quadrimestre = 3 orali

II quadrimestre = 2

PROGRAMMA SVOLTO STORIA

MODULO 1 → LA SECONDA METÀ DEL XIX SECOLO (settembre-ottobre) :

- Il processo di unificazione dell'Italia
- Il processo di unificazione della Germania (dalla Prussia di Bismark alla Germania guglielmina); l'epoca d'oro della Gran Bretagna nell'età vittoriana (cenni); la Francia dal secondo impero alla terza repubblica (cenni); gli Stati Uniti prima e dopo la guerra civile;
- Industrializzazione, questione sociale e pensiero socialista
- Il Regno d'Italia: la difficile situazione sociale ed economica, i governi della destra storica e il completamento dell'unificazione;
- I problemi del nuovo Regno: bilancio, brigantaggio, questione romana
- La sinistra storica in Italia: Depretis e il trasformismo; il protezionismo e le sue conseguenze; l'età di Crispi tra autoritarismo e colonialismo; la crisi di fine secolo.

MODULO 2 → SECONDA INDUSTRIALIZZAZIONE, IMPERIALISMO, AVVENTO DELLA SOCIETÀ DI MASSA e dissoluzione dell'ORDINE EUROPEO (novembre- dicembre)

- La II Rivoluzione industriale e la Grande Depressione; il capitalismo monopolistico-finanziario; assetti sociali.
- Imperialismo e nazionalismo: interpretazioni storiografiche.
- La società di massa e le sue forme di organizzazione: II Internazionale; il pensiero marxista e anarchico.
- Instabilità delle alleanze internazionali: crisi marocchine, guerre balcaniche, rivoluzione turca.
- L'età giolittiana: il rapporto tra socialisti e cattolici.; luci ed ombre del riformismo giolittiano; la campagna di Libia; le elezioni del 1913 e il patto Gentiloni; l'epilogo del giolittismo.

Fonti:

Kipling, *Il fardello dell'uomo bianco*

G. Le Bon, *La psicologia delle folle* (brano tratto da);

Modulo 3 → LA GRANDE GUERRA- (gennaio)

- La grande guerra: scenario e cause; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; l'entrata in guerra dell'Italia; l'intervento americano e il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto e le sue conseguenze; la fine della guerra e i Trattati di pace; i 14 punti di Wilson e la Società delle Nazioni.

Fonti:

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Wilson, *I quattordici punti per un nuovo sistema di relazioni internazionale*

Modulo 4 → LA RIVOLUZIONE RUSSA, LA CRISI DEL DOPOGUERRA L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA (febbraio- marzo)

- Rivoluzione russa: il crollo dello zarismo in Russia; la presa di potere di Lenin; la guerra civile, il comunismo di guerra; la III Internazionale;
- L'eredità della guerra: la crisi sociale, economica e politica (Biennio Rosso in Europa).
- Francia e Inghilterra: involuzione conservatrice.
- Usa: i ruggenti anni '20; conservatorismo ideologico e proibizionismo.
- Germania: la nascita della Repubblica di Weimar e le sue debolezze; la repressione dell'insurrezione spartachista; la crisi del 1923 e le soluzioni.
- La crisi economica del '29 e il New Deal di Roosevelt;
- Italia: la crisi economica, sociale e politica; la conferenza di pace e la questione di Fiume; il biennio rosso; la divisione della sinistra italiana; il movimento fascista e l'ascesa di Mussolini; la marcia su Roma e il primo governo.

B. Mussolini, *"Discorso sul bivacco"*

Modulo 5 → I TOTALITARISMI E LA SECONDA GUERRA MONDIALE (marzo- aprile)

Il delitto Matteotti; il regime fascista; le leggi fascistissime, le leggi razziali e la dittatura; la politica economica e la politica estera: la guerra d'Etiopia e l'avvicinamento alla Germania di Hitler.

- La Germania di Hitler: l'avvento al potere; i caratteri dell'ideologia hitleriana; il regime nazista (costruzione del III Reich, la repressione e la manipolazione delle coscienze); la politica economica e estera.
- La Russia sovietica di Stalin e il socialismo in un solo paese;
- La guerra civile spagnola.
- La seconda guerra mondiale: evoluzione del conflitto (caratteri generali); l'intervento italiano; la resistenza nell'Europa occupata; l'entrata in guerra degli Stati Uniti; l'Italia: caduta del fascismo e guerra civile; la Vittoria alleata.

Fonti e storiografia:

B. Mussolini *"A me la colpa"*

H. Arendt, *Terrore e violenza nei regimi totalitari* (tratto da "Le origini del totalitarismo")

Modulo 5 → NUOVO ORDINE MONDIALE E GUERRA FREDDA (maggio)

- Gli accordi di Bretton Woods: la nascita del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale. La nascita dell'ONU. Il processo di Norimberga. I trattati di pace. Il Patto atlantico e la Nato.
- La guerra fredda e la decolonizzazione

Modulo 6 → L'ITALIA REPUBBLICANA (maggio- giugno)

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- L'Italia repubblicana: nascita della repubblica; gli anni del centrismo e il miracolo economico; la stagione del centrosinistra; dal Sessantotto alla "notte della Repubblica"

MODULO N° 1: SECONDA INDUSTRIALIZZAZIONE, CRISI DI FINE SECOLO (settembre-ottobre)

- La sinistra storica in Italia: Depretis e il trasformismo; il protezionismo e le sue conseguenze; l'età di Crispi tra autoritarismo e colonialismo; la crisi di fine secolo.
- La situazione economica: la II Rivoluzione industriale e la Grande Depressione; il capitalismo monopolistico-finanziario; assetti sociali.
- Imperialismo e nazionalismo: interpretazioni storiografiche.
- : Il Internazionale; il pensiero marxista e anarchico.

FONTI E STORIOGRAFIA:

G. Le Bon, *La psicologia delle folle* (brano tratto da);

MODULO N° 2: IL XX SECOLO: AVVENTO DELLA SOCIETA' DI MASSA VERSO LA GRANDE GUERRA (novembre . dicembre)

- Il XX secolo tra euforia e inquietudini
 - La società di massa e le sue forme di organizzazione
- Instabilità delle alleanze internazionali: crisi marocchine, guerre balcaniche, rivoluzione turca.
- L'età giolittiana: il rapporto tra socialisti e cattolici.; luci ed ombre del riformismo giolittiano; la campagna di Libia; le elezioni del 1913 e il patto Gentiloni; l'epilogo del giolittismo.

Modulo 3 → LA GRANDE GUERRA (febbraio- marzo)

- La grande guerra: scenario e cause; dalla guerra di movimento alla guerra di posizione; l'entrata in guerra dell'Italia; l'intervento americano e il ritiro della Russia; la disfatta di Caporetto e le sue conseguenze; la fine della guerra e i Trattati di pace; i 14 punti di Wilson e la Società delle Nazioni.

Fonti e storiografia:

Wilson, *I quattordici punti per un nuovo sistema di relazioni internazionali*;

Modulo 4 LA RIVOLUZIONE RUSSA, LA CRISI DEL DOPOGUERRA E L'AVVENTO DEL FASCISMO IN ITALIA (gennaio -febbraio)

- Il crollo dello zarismo in Russia; la presa di potere di Lenin; la guerra civile, il comunismo di guerra; la III Internazionale; Stalin e il socialismo in un solo paese; Trotckji e la rivoluzione permanente.
- L'eredità della guerra: la crisi sociale, economica e politica (Biennio Rosso in Europa).
- Francia e Inghilterra: involuzione conservatrice.
- Usa: i ruggenti anni '20; conservatorismo ideologico e proibizionismo.
- Germania: la nascita della Repubblica di Weimar e le sue debolezze; la repressione dell'insurrezione spartachista; la crisi del 1923 e le soluzioni

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- Italia: la crisi economica, sociale e politica; la conferenza di pace e la questione di Fiume; il biennio rosso; la divisione della sinistra italiana; il movimento fascista e la nascita del Partito fascista; la marcia su Roma e il primo governo Mussolini; il delitto Matteotti; il fascismo diventa regime; le leggi fascistissime e la dittatura.

- La società e l'economia: politica economica protezionistica; i Patti Lateranensi; la crisi economica del '29; il New Deal di Roosevelt.

Modulo 5 → NAZISMO, STALINISMO E LA SECONDA GUERRA MONDIALE (marzo- aprile)

- La Russia sovietica di Stalin (cenni).
- La Germania di Hitler: l'avvento al potere; i caratteri dell'ideologia hitleriana; il regime nazista (costruzione del III Reich, la repressione e la manipolazione delle coscienze); la politica economica e estera.
- L'Italia fascista: la politica coloniale e la guerra d'Etiopia; la politica economica degli anni '30; l'antifascismo; l'avvicinamento alla Germania di Hitler.
- La guerra civile spagnola.
- La seconda guerra mondiale: evoluzione del conflitto (caratteri generali).
- L'intervento italiano
- La resistenza nell'Europa occupata.
- L'Italia: caduta del fascismo e guerra civile.
- La Vittoria alleata.

Si presume di svolgere entro il termine delle lezioni

Modulo 6 → NUOVO ORDINE MONDIALE E GUERRA FREDDA (Maggio)

- Gli accordi di Bretton Woods: la nascita del Fondo Monetario Internazionale e della Banca Mondiale. La nascita dell'ONU. Il processo di Norimberga. I trattati di pace. Il Patto atlantico e la Nato.
- La guerra fredda e la decolonizzazione (cenni)
- L'Italia repubblicana: nascita della repubblica; gli anni del centrismo e il miracolo economico; la stagione del centrosinistra; dal Sessantotto alla "notte della Repubblica (cenni).

EDUCAZIONE CIVICA (intero anno 4 ore)

Diritti affermati e diritti negati

Affermazione dei diritti umani nel corso della storia del Novecento: Società delle Nazioni; Diritto di Norimberga; Onu e Dichiarazione dei Diritti; Agenda 2030. Diritti negati tra cronaca, storia e memoria: il disastro del Vajont; il conflitto arabo-israeliano.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

4.6 – Disciplina: Filosofia

DOCENTE: Bigiarini Lauretta

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	Alcuni
01. Comprendere ed analizzare un testo (in forma scritta, verbale o schematica) di contenuto filosofico individuandone la tematica, i passaggi argomentativi, le parole chiave, i concetti principali.		X		
02. Saper riconoscere ed utilizzare correttamente i termini della tradizione filosofica.		X		
03. Saper individuare e ricostruire le tematiche principali e secondarie riferibili ai filosofi ed alle problematiche affrontati.		X		
04. Saper ricostruire ed interpretare in forma verbale o scritta un'argomentazione di contenuto filosofico, fra le tematiche affrontate con una terminologia corretta e con una consequenzialità logica.		X		
05. Saper confrontare criticamente concetti e modelli teorici diversi individuandone le differenze sostanziali.		X		
06. Saper contestualizzare un tema filosofico o autore riconoscendo gli elementi socioculturali che hanno contribuito alla sua affermazione.		X		
07. Saper riferire criticamente le problematiche filosofiche incontrate alla realtà attuale, in riferimento alla propria esperienza ed al contesto attuale.		X		
08. Saper riconoscere la specificità della filosofia rispetto ad altre forme di conoscenza (arte, religione, scienza, ...) individuandone le differenze principali.	X			

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

METODOLOGIA:

- Lezione frontale e partecipata

Tale tipo di lezione è stata utilizzata, con il supporto di strumenti multimediali (presentazioni in power point e video), per introdurre: il pensiero, la vita e la figura dei filosofi, le problematiche affrontate e le risposte fornite dagli stessi.

Il pensiero dei singoli filosofi e delle scuole filosofiche, le tematiche e le problematiche connesse sono stati

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

introdotti tenendo conto del contesto storico-culturale- sociale- politico-economico in cui sono vissuti i primi e nel quale sono scaturite le seconde, al fine di acquisire consapevolezza del legame temporale e spaziale di ogni costruzione speculativa; si è cercato di suscitare una riflessione personale.

▪ Letture guidate e confronto con i testi

Sono stati proposti alcuni brani delle opere di autori ritenuti più significativi della tradizione filosofica.

STRUMENTI E SUSSIDI

- Manuale in uso: M. Ferraris, *Il gusto del pensare*, vol. 2 e vol. 3, Paravia 2019;
- documenti/ testi/ forniti in fotocopia o in file dall'insegnante,
- presentazioni multimediali e schemi, elaborati dalla docente e condivisi con gli studenti in rete;
- classe virtuale per condivisione materiali;
- video didattici;
- LIM e Byod

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Monitoraggio periodico attraverso verifiche orali, finalizzate a valutare le conoscenze, le abilità e le competenze disciplinari acquisite. Occasionalmente sono stati utilizzati strumenti di valutazione scritta strutturati e semistrutturati. I voti sono stati attribuiti in decimi utilizzando i valori compresi fra 1e 10 (come da tabella di seguito riportata). Sono stati valutati interventi e osservazioni effettuati dagli studenti durante le lezioni e i lavori singoli e di gruppo da loro prodotti.

RECUPERO:

Non sono stati necessari interventi di recupero. Lo studente che presentava carenze nel primo quadrimestre si è impegnato individualmente e ha recuperato nel secondo quadrimestre (valutazione effettuata tramite test).

CRITERI DI VALUTAZIONE

1-2	VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

TOTALE DELLE PROVE:

I quadrimestre = 3 orali

II quadrimestre = 2 orali (si prevede ulteriore verifica nel mese di maggio)

PROGRAMMA SVOLTO
FILOSOFIA

MODULO N° 1: L'IDEALISMO E IL SISTEMA HEGELIANO (settembre-novembre)

- Caratteri generali del Romanticismo e dell' Idealismo
- Il dibattito post-kantiano; evoluzione dell' Idealismo romantico tedesco: Fichte e la nascita dell' Idealismo;

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Schelling e la filosofia dell'Assoluto (cenni)

- HEGEL e la realtà come Spirito: i capisaldi del sistema; la dialettica; la "Fenomenologia dello Spirito" e il cammino della coscienza individuale; l'"Enciclopedia delle scienze filosofiche in compendio" e il cammino dell'Assoluto; la logica, la filosofia della natura e la filosofia dello spirito; lo Spirito soggettivo, lo Spirito oggettivo e lo Spirito assoluto; la concezione della storia.

Fonti:

Hegel, Le giustificazioni della storia (da "Lezioni sulla filosofia della storia")

MODULO N° 2: L' ETÀ DELLA BORGHESIA E LA CONTESTAZIONE DEL SISTEMA HEGELIANO I (novembre- dicembre)

- Schopenhauer, la critica ai sistemi idealistici, il "Mondo come volontà e rappresentazione" e l'inattualità del suo pensiero; il tradimento di Kant: la legge del mondo fenomenico, il velo di Maja e la via di accesso al noumeno; la metafisica della volontà e il suo esito pessimistico: la sofferenza universale; le vie della liberazione dal dolore e la nouluntas.
- Kierkegaard e la centralità dell'esistenza individuale; la filosofia come impegno personale e la comunicazione d'"esistenza"; le possibilità esistenziali.

Fonti:

Schopenhauer, La concezione pessimistica della vita (da "Il mondo come volontà e rappresentazione")

MODULO N° 3: L' ETÀ DELLA BORGHESIA E LA CONTESTAZIONE DEL SISTEMA HEGELIANO II (gennaio)

- Destra e sinistra hegeliana e il dibattito sull'hegelismo
- Feuerbach: la critica alla dialettica hegeliana, la critica alla religione, ateismo e umanismo materialistico;
- Marx e la società da trasformare come scopo ultimo della filosofia; il problema dell'emancipazione umana: critica a Hegel e allo stato liberale e insufficienza dell'emancipazione religiosa; la concezione materialistica della storia: distacco dalla sinistra hegeliana, struttura e sovrastruttura e il movimento reale della storia; l'analisi del sistema capitalistico: la merce e i suoi valori, il plusvalore, i meccanismi economici dello sfruttamento; Il destino del capitalismo e la realizzazione della società comunista.

Fonti:

Marx, La produzione del plusvalore (da "Il Capitale")

MODULO N°4 IL RAZIONALISMO OTTOCENTESCO E IL CONTESTAULE DECLINO DEL SOGGETTO (febbraio_marzo)

- Il positivismo e l'evoluzionismo: caratteri generali; Comte e la nascita della filosofia positiva, Darwin e

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

l'evoluzionismo, Spencer e l'evoluzione come legge generale.

- Nietzsche e il "filosofare col martello": gli idoli da smascherare e la distruzione delle certezze come fonte dell'emancipazione umana;
 - il periodo giovanile e la denuncia della decadenza occidentale: origini nella cultura greca e critica allo storicismo;
 - la filosofia del mattino e l'"illuminismo" di Nietzsche: l'atteggiamento critico, la genealogia della morale e la morte di Dio;
 - la filosofia del meriggio e gli insegnamenti di Zarathustra: l'avvento del superuomo, l'eterno ritorno e la volontà di potenza;
 - Nietzsche e il nazismo
- Nietzsche, L'avvento del superuomo (da "Così parlò Zarathustra")*

MODULO N°5 LA CRISI DELLA RAGIONE (aprile)

- Freud e la psicanalisi: il "maestro del sospetto" e la ferita al narcisismo dell'umanità;
 - le origini del metodo psicoanalitico: dalle ricerche sull'isteria al metodo delle "libere associazioni"; il cuore della psicoanalisi freudiana: l'interpretazione dei sogni, la teoria della sessualità una nuova concezione psichiatrica;
 - dalla pratica terapeutica alla teoria: la teoria pulsionale e la teoria della mente;
 - l'interpretazione psicoanalitica dei fenomeni sociali: Totem e tabù, il disagio sociale e la sublimazione;
 - sviluppi del movimento psicoanalitico: Adler e Jung (cenni)
- Fonti:
- Freud, Il sogno dell'esame (da "L'interpretazione dei sogni");*

MODULO N° 6: LA FILOSOFIA DEL VENTESIMO SECOLO (aprile- maggio):

- Arendt e l'analisi del totalitarismo:
 - Le origini del totalitarismo;
 - la banalità del male
- Fonti:

H. Arendt, terrore e violenza nei regimi totalitari (da "le origini del totalitarismo")

Si presume di svolgere entro il termine delle lezioni

- Bergson e il tempo come durata
- La scuola di Francoforte e gli sviluppi del marxismo

4.7 - Disciplina: Storia dell'arte

DOCENTE: Agnolucci Ersilia

OBIETTIVI COGNITIVI

OBIETTIVI	Raggiunti da:			
-----------	---------------	--	--	--

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

PROGRAMMATI	TUTTI	MAGGIORANZA	METÀ	ALCUNI
Conoscere gli argomenti svolti	X			
----- Conoscere il linguaggio tecnico		X		
----- Conoscere i sistemi di analisi dell'opera d'arte		X		
----- Contestualizzare l'opera nell'epoca di produzione		X		
----- Riconoscere il nesso contenuto forma			X	
----- Riconoscere la corrente di appartenenza dell'opera d'arte		X		
----- Collocare l'opera in percorsi tematici				X
----- Confrontare opere di autori diversi di epoche diverse o della stessa epoca			X	
----- Esprimere giudizi critici motivati				X

CONTENUTI DISCIPLINARI

(nel dettaglio si veda il programma allegato)

1. Romanticismo
2. Realismo

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

3. Impressionismo e Post Impressionismo
4. Dal Simbolismo alle Avanguardie
5. Dalle Avanguardie artistiche del primo Novecento alla mostra di Arte degenerata
6. Educazione civica: articolo 27 dei Diritti umani; arte e inclusione, la partecipazione alla Biennale 2024 della Santa Sede

METODOLOGIA

lezioni frontali; lezioni dialogate; didattica cooperativa e lavori di gruppo;
 classe rovesciata

Lezione in compresenza con la docente di Spagnolo sul tema della guerra in Dalì;

lezione in compresenza con il docente di fisica sul tema della relatività e le nuove concezioni di spazio e tempo nel Cubismo

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

manuale con espansione

siti in lingua ufficiale dei musei d'Orsay di Parigi, Centro Reina Sofia di Madrid

Materiali prodotti dalla docente

VISITE DI ISTRUZIONE

mese di dicembre – Pisa, palazzo Blu, mostra sulle Avanguardie storiche

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Primo quadrimestre:

questionario a risposte aperte

conversazione di classe a tema disciplinare

Secondo quadrimestre:

esposizione orale di approfondimenti individuali assegnati dalla docente

verifiche orali sul modulo del Post Impressionismo e Simbolismo

questionario con risposte brevi sul modulo delle Avanguardie

questionario on line su argomento di Educazione civica

CRITERI DI VALUTAZIONE

VOTO NULLO. Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
 Verifica scritta: consegna in bianco.

NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.

GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi

INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi e scarsa conoscenza del linguaggio tecnico.

SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, in risposta a domande analitiche. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare.

DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dall'analisi contenutistica dell'opera; esposizione coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione abbastanza corretta.

BUONO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.

OTTIMO. Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con collegamenti interdisciplinari.

ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con collegamenti interdisciplinari e ipotesi critiche personali e ben motivate.

PROGRAMMA SVOLTO (moduli e tempi)
settembre – novembre (metà)

Romanticismo

Friedrich, "Monaco in riva al mare", "Il viandante sul mare di nebbia", "Il naufragio della Speranza" - Gericault, "La zattera della Medusa" (opera di confronto: Banksy, "La zattera della Medusa")

Delacroix; "La Libertà che guida il popolo"

Goya: "Los fucilamentos"; "Ritratto della famiglia reale" (opera presentata per la presentazione dell'autore), "El Coloso" (opera utilizzata nella lezione in compresenza con la docente di spagnolo)

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Turner, "La nave negriera", "Annibale e il suo esercito"

Novembre – dicembre

Dal Realismo all'Impressionismo

Courbet, "Atelier", "Gli spaccapietre", "Bonjour monsieur Courbet" (opera utilizzata per la presentazione dell'autore)

Daumier, "Il vagone di terza classe"

Millet, "Angelus"

Manet, "Colazione sull'erba", "Colazione nell'atelier"

Degas, "La famiglia Bellelli", "Lo stupro"

Caillebotte, "Parigi in un giorno di pioggia"

Gennaio – febbraio

Impressionismo

Manet, "Monet che dipinge sulla barca"

Monet, "Impressione, levar del sole", "La serie delle cattedrali"

Degas, "Assenzio"

Renoir, "Ballo al Moulin de la Galette"

Febbraio – marzo

Postimpressionismo e Simbolismo

Gauguin, "Visione dopo il sermone", "La belle Angele", "Chi siamo, da dove veniamo, dove andiamo";

Van Gogh, "I mangiatori di patate", "Notte stellata", "La camera gialla", "Campo di grano con corvi"

Cezanne, "Le grandi Bagnanti" (museum of art, Philadelphia)

Munch, "Pubertà", "L'urlo", "Il vampiro" (opera di confronto), "Sera sul viale Karl Johann"

Klimt, "Giuditta 1", "Le tre età della donna"

Marzo – maggio

Le Avanguardie artistiche

Espressionismo tedesco e austriaco:

Kirchner, "Scena di strada berlinese", "Autoritratto da soldato"

Schiele, "Abbraccio"

Espressionismo francese:

Matisse, "La danza"

Cubismo e Picasso: "Les demoiselles d'Avignon", "Ritratto di Ambroise Vollard", "Guernica";

Futurismo:

Boccioni, "La città che sale" (opera di confronto G. De Chirico, "Le Muse inquietanti")

Surrealismo

Dalì; "Il volto della guerra", "Morbida costruzione con fagioli bolliti. Premonizione di guerra civile"(opere utilizzate per la lezione in compresenza con la docente di Spagnolo)

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

4.8 Disciplina: Scienze Naturali

DOCENTE: Sarracco Leonardo

Obiettivi programmati per moduli		Raggiunti da			
		tutti	maggioranza	metà	Alcuni
MODULO 1 La chimica del carbonio, dal Carbonio agli Idrocarburi	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere i caratteri distintivi del carbonio e dei composti organici. -Cogliere l'importanza della struttura spaziale nello studio delle molecole organiche. - Definire l'isomeria e distinguerla. -Cogliere la relazione tra la struttura delle molecole organiche e le loro proprietà chimico-fisiche. 		x		
MODULO 2 Gruppi funzionali; Metabolismo dei Carboidrati – Glicolisi, Ciclo di Krebs, fosforilazione ossidativa. Gluconeogenesi	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il ruolo che un gruppo funzionale ha in un composto organico - Descrivere le vie metaboliche in cuiè coinvolto il glucosio. -Distinguere i processi che caratterizzano l'ossidazione aerobica e quella anaerobica. -Riconoscere le tappe metaboliche che portano alla formazione di ATP . -Comprendere le caratteristiche chimiche dei carboidrati - Comprendere i ruoli biologici dei 	tutti	Maggioranza	metà	alcuni

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	regolazione enzimatica.				
MODULO 4 La Fotosintesi Clorofilliana Fase luminosa e fase buia. Ciclo di Calvin enzimi e composti coinvolti Adattamenti C4 e CAM	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire consapevolezza su come la fotosintesi sia fondamentale per la produzione della materia organica nella biosfera - Comprendere come l'energia dei fotoni si trasformi in energia chimica. - Comprendere il diverso ruolo delle fasi della fotosintesi. - Descrivere la compartimentazione del cloroplasto e associarvi le fasi della fotosintesi - Discutere la regolazione della RuBisCo e il fenomeno di fotorespirazione - Spiegare il ruolo dei trasportatori nella catena di trasporto degli elettroni descrivere lo schema generale delle reazioni dipendenti dalla luce 	tutti	Maggioranza	metà	alcuni
MODULO 5 Il metabolismo degli acidi nucleici e cenni di biotecnologie	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i meccanismi di trascrizione e traduzione di un gene. - Comprendere la struttura molecolare del DNA Comprendere i processi molecolari coinvolti nella replicazione 	tutti	Maggioranza	metà	alcuni

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	<p>del DNA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la molteplicità di funzione dell'RNA Acquisire consapevolezza su come si trasferisca l'informazione genetica fornire una rappresentazione schematica della doppia elica - Spiegare il significato di replicazione semiconservativa - Individuare il ruolo degli enzimi coinvolti nella replicazione - Individuare le differenze tra DNA e RNA; sa associare I tipi di RNA alle rispettive funzioni - Spiegare come i batteri possano trasferirsi reciprocamente materiale genetico sa descrivere I meccanismi della clonazione e dell'ingegneria genetica -Conoscere le più diffuse tecniche di ingegneria genetica. -Essere in grado di valutare le implicazioni pratiche ed etiche dell'uso delle biotecnologie e di porsi in modo critico e consapevole di fronte allo sviluppo scientifico/tecnologico del presente e dell'immediato futuro 		<p>X</p>		
--	---	--	-----------------	--	--

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Sono state fornite dal docente dispense didattiche di sintesi e di approfondimento reperite su internet.

Utilizzo della LIM per lezioni frontali

Siti internet per giochi di quiz on line tramite smartphone

Tipologia delle prove di verifica

Le verifiche, in numero congruo durante i due periodi didattici, sono state finalizzate ad accertare e valutare le abilità conseguite dagli alunni. Nello specifico sono state effettuate:

Nr 1 prova scritta e nr 1 colloquio orale nel primo quadrimestre;

Nr. 1 prova scritta e nr. 2 colloqui orali nel secondo quadrimestre.

Criteri di valutazione delle prove

0-2	VOTO NULLO. Verifica orale: rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica.
3	NEGATIVO. Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Capacità analitiche limitate.
5	INSUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, priva del linguaggio specifico della disciplina.
6	SUFFICIENTE. Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio specifico corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative.
7	DISCRETO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali. Esposizione articolata e coerente, anche se non completa, e utilizzo appropriato del linguaggio specifico.
	BUONO. Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali. Esposizione

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

8	sicura e padronanza del linguaggio specifico.
9	OTTIMO. Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione completa e precisa dei contenuti, spiccate capacità di ragionamento e di approfondimento. Capacità espressiva, analitica e sintetica.
10	ECCELLENTE. Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Solide capacità di ragionamento e di approfondimento. Competenza e capacità espositiva brillante.

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a:
frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina e partecipazione alla lezione.

4.9 -Disciplina: Fisica

DOCENTE : Caporossi Iacopo

OBIETTIVI COGNITIVI

OBIETTIVI PROGRAMMATI	Raggiunti da: TUTTI	MAGGIORANZA	METÀ	ALCUNI
Saper calcolare la forza di Coulomb tra cariche puntiforme	X			
Saper calcolare il campo elettrico generato da una carica puntiforme		X		
Capire il funzionamento di un circuito	X			
Capire il concetto del tempo nella relatività ristretta		X		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dei contenuti disciplinari è nel programma svolto allegato.

METODOLOGIA

Lezioni frontali con preparazione di schemi e mappe concettuali volti alla schematizzazione e all'astrazione dei concetti trattati in classe, con esperimenti volti alla visualizzazione e all'acquisizione dei concetti trattati in maniera teorica.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo ed appunti forniti dall'insegnante.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Sono state svolte delle verifiche scritte valide per l'orale con domande aperte per verificare la conoscenza dal punto di vista teorico degli argomenti trattati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

0-2	VOTO Nullo Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: Elettricità

- Cariche elettriche e forza di Coulomb;
- Campo elettrico;
- Teorema di Gauss;
- Energia potenziale elettrica;
- I condensatori;
- La corrente elettrica;
- Le leggi di Ohm;
- I circuiti.

Modulo 2: Teoria della relatività

- La figura di Einstein;
- I postulati della relatività ristretta;
- Dilatazione degli intervalli temporali.

4.10 – Disciplina : Matematica

Docente: Caporossi Iacopo

OBIETTIVI COGNITIVI

OBIETTIVI PROGRAMMATI	Raggiunti da: TUTTI	MAGGIORANZA	METÀ	ALCUNI
--------------------------	------------------------	-------------	------	--------

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Saper calcolare il dominio e l'immagine di una funzione reale a valori reali.		X		
Saper calcolare il limite di una funzione, riconoscendo e calcolando eventuali forme indeterminate.	X			
Saper calcolare gli asintoti di una funzione	X			
Comprendere il significato fisico di derivata e saper calcolare la derivata di una funzione.		X		

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dei contenuti disciplinari è nel programma svolto allegato.

METODOLOGIA

Lezioni frontali con preparazione di schemi e mappe concettuali volti alla schematizzazione e all'astrazione dei concetti trattati in classe.

STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Appunti semplificati scritti dal docente.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Durante ogni quadrimestre sono state svolte due prove di verifica scritta ed almeno una prova di verifica scritta valida per l'orale.

CRITERI DI VALUTAZIONE

0-2	VOTO Nullo Verifica orale: Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla verifica. Verifica scritta: consegna in bianco.
3	NEGATIVO Verifica orale: esposizione carente, difficoltà espositive, dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante. Verifica scritta: svolta solo parzialmente, senza alcuna competenza lessicale, con gravi errori concettuali.
4	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenze sporadiche dei contenuti essenziali. Competenze molto parziali. Espressione molto precaria nella formulazione del periodo e nell'uso lessicale. Capacità analitiche limitate. Verifica scritta: svolta solo in parte e con errori concettuali diffusi, oppure svolta completamente ma con errori concettuali gravi e diffusi
5	INSUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione impropria e impacciata, povertà lessicale. Verifica scritta: svolta in maniera incompleta; oppure completata, ma con diversi errori concettuali non gravi o con diffusi errori morfosintattici.
6	SUFFICIENTE Verifica orale: conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con un linguaggio semplice, ma sostanzialmente corretto. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Verifica scritta: svolta per intero, in conformità con i contenuti richiesti; esposizione lineare, pur se con un lessico ordinario e/o in parte appropriato
7	DISCRETO Verifica orale: conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; esposizione articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Verifica scritta: svolta con alcuni spunti riflessivi che denotano la personale assimilazione dei contenuti; espressione corretta, appropriata nella formulazione dei periodi e del lessico.
8	BUONO Verifica orale: conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Esposizione sicura e padronanza del linguaggio specifico. Verifica scritta: svolta con competenza argomentativa che denota la personale comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Uso del lessico specifico.
9	OTTIMO Verifica orale: conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti e con gli approfondimenti previsti dal programma. Capacità espressiva, logica, analitica e sintetica. Verifica scritta: svolta in ogni sua parte in modo completo e creativo con riferimenti intertestuali.
10	ECCELLENTE Verifica orale: conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità espositiva brillante. Verifica scritta: perfettamente svolta in ogni sua parte, con riferimenti intertestuali e spunti critici originali.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: le funzioni

- Introduzione al concetto di funzione;
- Il concetto di dominio e il calcolo di domini di funzioni elementari;
- Il concetto di immagine (definizione e calcolo delle immagini di funzioni elementari);

Modulo 2: I limiti

- Definizione di limite;
- Operazioni con i limiti;
- Forme indeterminate;
- Calcolo di limiti;

Funzione continue;

- Punti di discontinuità;
- Asintoti;
- Grafico probabile di una funzione.

Modulo 3: Derivate

- Derivata di una funzione (definizione come rapporto incrementale e come coefficiente angolare);
- Derivate fondamentali;
- Operazioni con le derivate;

Modulo 4: Teoremi del calcolo differenziale

- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Grafico indicativo di una funzione.

4.11– Disciplina : Scienze Motorie e Sportive

DOCENTE: Fontanelli Barbara

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
• Consolidare gli schemi motori acquisiti	x			

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

Utilizzare gli schemi motori acquisiti in situazioni diverse, codificate e non	x			
<u>•</u> Consolidare e migliorare (qualora ce ne sia la necessità) le capacità condizionali di flessibilità, resistenza e velocità	x			
<u>•</u> Migliorare la forza	x			
<u>•</u> Saper coordinare azioni efficaci in situazioni sempre più complesse	x			
<u>•</u> Saper controllare il corpo in situazione statica e dinamica o seguendo un ritmo	x			
<u>•</u> Conoscere i fondamentali dei giochi sportivi ed utilizzarli in una gara		x		
<u>•</u> Conoscere ed utilizzare il linguaggio specifico della materia	x			
<u>•</u> Conoscere l'anatomia funzionale dell'apparato locomotore e la fisiologia riguardante l'attività motoria	x			
<u>•</u> Mettere in pratica le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni	x			

Ed alla cittadinanza

<u>•</u> Imparare ad applicare le regole della convivenza civile nello sport sulla base della conoscenza della carta dello sportivo, il fair play	x			
	x			

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

Durante il monoennio finale, le attività nelle lezioni hanno teso al consolidamento delle capacità condizionali ed all'affinamento dell'immagine del corpo finalizzato al miglioramento della coordinazione generale.

L'insegnamento è avvenuto in maniera comunicativa ed esplicativa, con spiegazioni principalmente orali, ma anche pratiche, ma ha teso anche a far intervenire attivamente gli studenti nella lezione; infatti l'apporto personale di ognuno è andato ad arricchire e rendere più interessanti le lezioni.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Si è cercato anche di rendere partecipe nel gruppo classe anche lo studente che non ha passione per la materia, coinvolgendolo in attività ed argomenti a lui/lei più congeniali.

L'insegnante ha utilizzato sempre un gergo tecnico inerente agli esercizi svolti, assicurandosi che il gruppo abbia compreso ed assimilato.

Sono state proposte sistematicamente attività di verifica e valutazione.

Strumenti e sussidi

Per lo svolgimento delle lezioni è stato utilizzato il Palazzetto dello Sport ed ambienti naturali circostanti la scuola.

Tipologia delle prove di verifica

Sono stati valutati la partecipazione, l'impegno e l'attenzione durante le lezioni pratiche.

Inoltre sono state sottoposte a valutazione le capacità e le abilità motorie in maniera oggettiva, con test e prove che hanno tenuto conto della situazione di partenza.

Criteri di valutazione da personalizzare

0-2	VOTO NULLO. Rifiuto del dialogo educativo, l'alunno si sottrae volontariamente alla lezione
3-4	NEGATIVO e GRAVEMENTE INSUFFICIENTE Dimostrazione di scarsissimo interesse per l'argomento, incapacità di recepire le sollecitazioni dell'insegnante.
5	INSUFFICIENTE. Conoscenza frammentaria e imprecisa dei contenuti. Competenze incerte. Espressione motoria e lessicale impropria e impacciata. Partecipazione inconsistente della lezione on line
6	SUFFICIENTE. Conoscenza dei contenuti essenziali, esposti con gesti motori ed un linguaggio semplici, ma sostanzialmente corretti. Competenze essenziali relative alle singole unità formative. Partecipazione passiva alla lezione on line.
7	DISCRETO. Conoscenza e comprensione dei contenuti essenziali; capacità di cogliere alcuni spunti di riflessione dai nuclei cognitivi; risposta motoria articolata e coerente, anche se non completa, dei contenuti essenziali. Partecipazione alla lezione on line.
8	BUONO. Conoscenza, comprensione e applicazione dei contenuti essenziali. Conoscenza completa e ragionata dei nuclei cognitivi. Competenza motoria e padronanza del linguaggio specifico.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

	Partecipazione attiva alla lezione on line.
9	<p>OTTIMO. Conoscenza completa dei contenuti essenziali, precisa nei riferimenti previsti dal programma.</p> <p>Partecipazione attiva alla lezione on line, propone materiale ed esperienze.</p>
10	<p>ECCELLENTE. Conoscenza completa, approfondita e personalizzata dei contenuti. Competenza e capacità motoria brillante.</p> <p>Partecipazione attiva alla lezione on line, condivide attivamente materiale, proposte ed esperienze.</p>

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto e farà riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo

PROGRAMMA SVOLTO

La lezione di Ed. fisica (ore 10)

- Struttura della lezione
 - Il riscaldamento
 - Il defaticamento

Le capacità motorie nello sport (ore 10)

- La resistenza: metodi di allenamento
 - La velocità: esercizi propedeutici
 - La forza: esercizi specifici
 - La flessibilità: la tecnica dello stretching
 - La mobilità articolare: esercizi specifici

La pallavolo (ore 10)

- Fondamentali di gioco
 - Regole della partita
 - Schemi di gioco

Elementi di anatomia (ore 16)

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

- L'apparato locomotore
- Anatomia funzionale dei muscoli esteriori
- L'equilibrio del bacino ed il mantenimento della postura

Elementi di fisiologia (ore 2)

- L' apparato cardio respiratorio: anatomia e funzioni
- la resistenza. Il meccanismo aerobico: cenni di fisiologia, esercizi di resistenza
- La forza: cenni di fisiologia della contrazione muscolare, attività specifiche
- La destrezza, le coordinazioni, come stimolo nervoso

Educazione alla legalità (ore 6)

- Il rispetto delle regole nell'esercizio codificato
- Il rispetto dei tempi
- Il rispetto dell'altro nell'esercizio gioco
- La carta dello sportivo

ED CIVICA (4 ore)

- La carta dello sportivo
- Il fair play

4.12 - Disciplina: Religione

DOCENTE: Pacini Rita

Obiettivi cognitivi

Obiettivi programmati	Raggiunti da			
	tutti	maggioranza	metà	alcuni
Ruolo della religione nella società contemporanea: secolarizzazione e pluralismo. Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi.	X			
Il Concilio Ecumenico Vaticano II come evento fondamentale per la vita della chiesa nel mondo contemporaneo.		X		
La concezione ebraico-cristiana del matrimonio e della famiglia, scelte di vita, vocazione, professione.		X		

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	 <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

Il magistero della chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica, tecnologica.			X	
--	--	--	----------	--

Contenuti disciplinari

L'elenco dettagliato dei contenuti è riportato nel programma allegato.

Metodologia

La spiegazione e l'analisi dei contenuti ha tenuto conto dell'esperienza vissuta in prima persona dallo studente, ed il dialogo ha privilegiato la problematizzazione e la ricerca. L'insegnante ha favorito un clima di apertura in cui ciascun studente, secondo le proprie individualità, è stato stimolato a partecipare all'attività, per apportare il proprio contributo.

Strumenti e sussidi

Libro di testo, la Bibbia, documenti ufficiali della chiesa, testi relativi ad altre religioni, dizionari, atlanti storici e geografici, audiovisivi, fotocopie da libri, riviste e giornali, lavagna lim.

Tipologia delle prove di verifica

Orale

Criteri di valutazione per verifica orale

Non sufficiente	l'alunno non ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità; non ha mostrato impegno, interesse e partecipazione.
Sufficiente	l'alunno ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità minime; ha mostrato impegno, interesse e partecipazione discontinui e/o settoriali. Si esprime con un linguaggio semplice ma corretto.
Molto	l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze ed abilità minime; dimostrando impegno, interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte. Si esprime con un linguaggio corretto ed utilizzando i termini specifici della disciplina.
Moltissimo	l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze ed abilità programmate; ha mostrato impegno, interesse e partecipazione costanti e produttivi. Si esprime utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

La valutazione conclusiva, oltre ai precedenti parametri, ha fatto riferimento anche a: frequenza, attenzione in classe, interesse mostrato per la disciplina, partecipazione attiva, disponibilità al dialogo educativo.

Totale delle prove: Due a quadrimestre

PROGRAMMA SVOLTO

Disciplina

Religione

<p>MODULO 1</p> <p>Ottobre Novembre Dicembre</p>	<p>I valori dell'uomo e la morale cristiana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il senso della vita e i valori cristiani • Libertà e responsabilità • L'etica della vita • Il destino ultimo dell'uomo
<p>MODULO 2</p> <p>Gennaio Dicembre</p>	<p>La chiesa di fronte alle sfide della modernità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il cristianesimo nel mondo/ La dottrina sociale della chiesa • Il lavoro • La solidarietà
<p>MODULO 3</p> <p>Febbraio Marzo</p>	<p>Le religioni monoteiste</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ebraismo • Cristianesimo • Islamismo <p>Approfondimenti sul tema della Pasqua</p>

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

<p>MODULO 4</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p>	<p>Le altre religioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buddismo • Induismo • Taoismo • Confucianesimo
--	--

4.13 – Disciplina: Materia alternativa alla religione

DOCENTE: Rinaldi Elisabetta

BREVE DESCRIZIONE DELLA CLASSE:

Quest'anno mi sono state affidate 4 studentesse della classe 5AL che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica ed hanno optato per la materia alternativa. Di comune accordo con le studentesse, in vista dell'Esame di Stato, abbiamo deciso di svolgere attività di potenziamento della Lingua Inglese.

In particolare, fino alla fine di Gennaio, abbiamo analizzato alcune comprensioni del testo usate negli esami di stato degli anni precedenti per preparare la prova scritta. Quando è stato chiaro che Inglese non sarebbe stata materia di prova scritta, abbiamo preparato la prova INVALSI, svolgendo prove disponibili online sul sito dedicato.

Nell'ultima parte dell'anno ogni studente si è dedicato al potenziamento dei vari argomenti di letteratura trattati con il docente curricolare.

Le alunne hanno tenuto un comportamento adeguato al contesto scolastico. La frequenza è stata nel complesso regolare. Hanno svolto attività individuale e di gruppo potenziando le proprie competenze.

OBIETTIVI COGNITIVI

OBIETTIVI PROGRAMMATI	Raggiunti da: TUTTI	MAGGIORANZA	METÀ	ALCUNI
Potenziamento delle competenze nell'uso della L2	X			

CONTENUTI DISCIPLINARI

L'elenco dei contenuti disciplinari è nel programma svolto allegato.

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

METODOLOGIA

Il metodo adottato si è basato su un approccio funzionale – nozionale, con l'utilizzo della L2 per la comunicazione, quando necessario. La docente ha cercato di promuovere e favorire attività che vedessero tutte le alunne coinvolte

STRUMENTI E SUSSIDI.

Materiale fornito dalla docente e libro di testo usato con il docente di Lingua Inglese.

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Non ci sono state prove di verifica vere e proprie e la valutazione ha tenuto conto soprattutto della partecipazione e dell'impegno.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Non sufficiente	l'alunno non ha acquisito conoscenze, competenze ed abilità; non ha mostrato impegno, interesse e partecipazione.
Sufficiente	l'alunno ha potenziato le proprie competenze ed abilità ed ha mostrato impegno, interesse e partecipazione discontinui e/o settoriali .
Molto	l'alunno ha acquisito gran parte delle conoscenze, competenze ed abilità, dimostrando impegno, interesse e partecipazione alle attività didattiche proposte.
Moltissimo	l'alunno ha acquisito conoscenze e potenziato competenze ed abilità; ha mostrato impegno, interesse e partecipazione costanti e produttivi.

PROGRAMMA SVOLTO

MODULI	ATTIVITA'	TEMPI
Modulo 1 Preparazione alla prova scritta di	Analisi e comprensione di un testo letterario e non letterario	Novembre - Gennaio

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

Inglese		
<p>Modulo 2</p> <p>Preparazione prova INVALSI</p>	<p>Svolgimento di prove online da sito INVALSI dedicato</p>	<p>Febbraio-Marzo</p>
<p>Modulo 3</p> <p>Potenziamento Lingua Inglese</p>	<p>Potenziamento delle competenze nell'uso della L2, soprattutto per la preparazione alla prova orale dell'Esame di Stato</p>	<p>Aprile-Giugno</p>

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

CAP. 5 – GRIGLIE DI VALUTAZIONE

GRIGLIA DI VALUTAZIONE A GRIGLIE I PROVA CANDIDATO

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideaione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura - rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica dell'elaborazione))	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	20-25
		L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
		L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo	25
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30
P A R T E S P E C I F I C A	Comprensione, analisi ed interpretazione (- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici - puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta) -interpretazione corretta e articolata del testo)	L'elaborato evidenzia la non comprensione del testo dato	10
		Il testo è stato compreso a livello denotativo, ma non a quello connotativo. L'elaborato evidenzia l'incapacità di riconoscere gli aspetti formali (metrico-retorici e stilistici) del testo dato.	20-25
		Il testo è stato compreso a livello connotativo; si notano incertezze nella conoscenza degli aspetti formali.	30-35
		Il testo è stato compreso nel suo significato più profondo. L'elaborato evidenzia un'approfondita conoscenza ed analisi degli aspetti formali.	40
PUNTEGGIO			____/100 ____/20

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE B

CANDIDATO _____

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideaazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	5
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	10-15
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	20-25
		L'elaborato è corretto dal punto di vista formale e linguistico	30
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	5
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	15
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	20
		L'elaborato mostra una buona conoscenza del tema ed un'adeguata organizzazione nello sviluppo	25
		L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	30
P A R T E S P E C I F I C A	Competenze argomentative (-Individuazione corretta della struttura argomentativa del testo; - Capacità di sostenere con correttezza logico-semanticamente una argomentazione; - Pertinenza dei riferimenti culturali utilizzati)	L'elaborato evidenzia l'assenza di competenze argomentative passive ed attive. I dati portati a sostegno non sono pertinenti	10
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo (o attivo), ma incertezze in quelle di tipo attivo (o passivo). I dati portati a sostegno non sempre sono pertinenti.	20-25
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti anche se non sempre opportunamente approfonditi	30-35
		L'elaborato evidenzia competenze argomentative di tipo passivo e attivo. I dati portati a sostegno sono pertinenti e opportunamente approfonditi	40
PUNTEGGIO			___/100 ___/20

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE C

CANDIDATO _____

	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGI
P A R T E G E N E R A L E E S P E C I F I C A	Aspetti formali e linguistici del testo prodotto (-Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo; -coesione e coerenza testuale; -ricchezza e padronanza lessicale; -correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); -uso corretto ed efficace della punteggiatura)	L'elaborato è del tutto scorretto dal punto di vista formale	15
		L'elaborato è carente dal punto di vista formale e linguistico	25
		L'elaborato è abbastanza corretto e presenta errori di tipo formale e/o linguistico	30
		L'elaborato è corretto, ma presenta alcuni errori di tipo formale e/o linguistico	35
		L'elaborato è complessivamente corretto dal punto di vista formale e linguistico	40
	Conoscenza e sviluppo dell'argomento (-Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi); - Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione; -Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali; - Espressione di giudizi critici e valutazioni personali)	L'elaborato non è per nulla pertinente alla traccia	20
		L'elaborato evidenzia scarse conoscenze del tema proposto e non centra del tutto l'argomento della traccia	25
		L'elaborato centra l'argomento della traccia, ma lo sviluppa in modo poco approfondito e critico	30
		L'elaborato centra l'argomento della traccia e lo sviluppa in modo sufficientemente coerente	40
		L'elaborato centra l'argomento della traccia e lo sviluppa in modo sufficientemente approfondito e critico	50
L'elaborato mostra un'ampia conoscenza del tema proposto e un approfondimento critico e personale	60		
PUNTEGGIO			___/100 ___/20

 <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It</p>	 <p>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004</p>
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

GRIGLIA SECONDA PROVA

ESAMI DI STATO - Liceo Linguistico - a.s. 2023/2024
Griglia di valutazione della seconda prova

Lingua/e oggetto della prova: **Lingua e Cultura Straniera 3 Spagnolo**

COMPrensione E INTERPRETAZIONE/ANALISI					
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Testo 1	Testo 2
Comprensione del testo	I	Comprende solo pochissimi passaggi del testo in modo gravemente inesatto e frammentario, evidenziando una comprensione generale del testo quasi nulla.	1		
	II	Comprende solo pochi contenuti decodificati in maniera inesatta o superficiale, evidenziando una comprensione approssimativa e/o lacunosa.	2		
	III	Comprende i contenuti essenziali seppur con qualche inesattezza o imprecisione nella decodifica di alcuni passaggi del testo.	3		
	IV	Comprende in modo sostanzialmente completo il contenuto del testo cogliendone qualche inferenza.	4		
	V	Comprende in modo completo e preciso il contenuto del testo cogliendone le inferenze.	5		
Interpretazione del testo	I	Interpreta/analizza il testo in maniera errata e inappropriata, con lacune o inesattezze, rivelando una capacità di rielaborazione pressoché nulla ed esprimendo considerazioni del tutto prive di sviluppo e di argomentazione, in una forma scorretta e poco chiara.	1		
	II	Interpreta/analizza il testo in maniera superficiale e/o parziale, con molte inesattezze o lacune ed una rielaborazione personale poco chiara e/o corretta	2		
	III	Interpreta/analizza il testo in modo essenziale, esprimendo considerazioni semplici e/o schematiche o non sempre ben sviluppate ma nel complesso corrette anche se con qualche imprecisione o errore.	3		
	IV	Interpreta/analizza il testo in maniera piuttosto chiara e corretta, esprimendo considerazioni abbastanza sviluppate, appropriate e argomentate in una forma nel complesso corretta e coesa.	4		
	V	Interpreta/analizza il testo in maniera completa, chiara e corretta, esprimendo considerazioni significative, articolate e argomentate in una forma corretta e coesa.	5		
PRODUZIONE SCRITTA					
Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Testo 1	Testo 2
Produzione scritta: aderenza alla traccia	I	Sviluppa la traccia in modo non pertinente o totalmente inappropriato, con rare argomentazioni, appena accennate e/o articolate con scarsa aderenza alla traccia	1		
	II	Sviluppa la traccia con poca pertinenza e in maniera talvolta imprecisa, con argomentazioni non sempre appropriate e/o molto schematiche.	2		
	III	Sviluppa la traccia in modo pertinente e nel rispetto dei vincoli della consegna, con argomentazioni nel complesso appropriate, ma articolate in maniera talvolta schematica.	3		
	IV	Sviluppa la traccia con sostanziale pertinenza e con argomentazioni abbastanza appropriate e ben articolate.	4		

   CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It	ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)	  CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004
Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it		

	V	Sviluppa la traccia in modo esauriente e pertinente, con argomentazioni appropriate, significative e ben articolate.	5		
Produzione scritta: organizzazione del testo e correttezza linguistica	I	Organizza in maniera incoerente le proprie argomentazioni, che espone in modo scorretto, dimostrando una scarsa padronanza e un uso improprio delle strutture morfosintattiche e del lessico di base. Molti e gravi errori grammaticali e ortografici impediscono quasi del tutto la ricezione del messaggio.	1		
	II	Organizza in modo non sempre coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone in modo talvolta poco chiaro e scorrevole, dimostrando un uso incerto e impreciso delle strutture morfosintattiche e del lessico essenziale, tale da rendere difficile la ricezione del messaggio.	2		
	III	Organizza in modo semplice, ma abbastanza coerente e coeso le proprie argomentazioni, che espone con sostanziale chiarezza, dimostrando una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e del lessico di base con alcuni errori che non impediscono la ricezione del messaggio.	3		
	IV	Organizza con sostanziale coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara e nel complesso corretta, dimostrando una discreta varietà lessicale e una buona padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua seppur con pochi e/o non gravi errori.	4		
	V	Organizza con piena coerenza e coesione le proprie argomentazioni, che espone in maniera chiara, corretta e scorrevole, dimostrando una buona ricchezza lessicale e una completa, precisa ed autonoma padronanza delle strutture morfosintattiche della lingua.	5		
PUNTEGGIO DELLA PROVA					
Punteggio totale proposto (P1+P2):2 (in presenza di mezzo voto si arrotonda per eccesso)					

CANDIDATO/A:
COMMISSIONE:

VOTO ___/20
 unanimità maggioranza

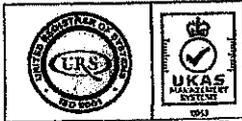
IL PRESIDENTE	LA COMMISSIONE			

Orbetello, _____

   CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/UK/It	 ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO" Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045 Fax +39 0564 814175 C.F. 82002910535 (GRIS00900X)	 Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...  CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.004
<p>Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it</p>		

GRIGLIA ORALE :

https://www.miur.gov.it/documents/20182/7975243/Allegato_A_Griglia_valutazione_orale+2023_2024-signed.pdf/63970dd1-4de4-6892-9bbb-f7e45b356193?version=1.0&t=1711375888970



CERTIFICAZIONE
AGENZIA FORMATIVA
n. 34423/A/0001/UK/It



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"
Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano (GR)
Telefono +39 0564 812490/0564 810045
Fax +39 0564 814175
C.F. 82002910535 (GRIS00900X)

Sistema Gestione Qualità
per la Formazione
Marittima...



CERTIFICATO N. 50 100 14484
Rev.004

Sito web: www.daverrazzano.it e-mail: gris00900x@istruzione.it - segreteria@daverrazzano.it
Posta elettronica certificata: gris00900x@pec.istruzione.it

IL CONSIGLIO DI CLASSE

LUISA FILIPPINI	DIRIGENTE SCOLASTICA	<i>Luisa Filippi</i>
DANIELA SCOTTO	DOCENTE ITALIANO	<i>Daniela Scotto</i>
SIMONE RUI	DOCENTE INGLESE	<i>Simone Rui</i>
BETH BAKER	DOCENTE CONVERSAZIONE INGLESE	<i>Beth Baker</i>
ANNUNZIATA SABATINI	DOCENTE FRANCESE	<i>Annunziata Sabatini</i>
LAURENCE CECILE MILANESE	DOCENTE CONVERSAZIONE FRANCESE	<i>Laurence Cecile Milanese</i>
PAOLA SAPIENZA	DOCENTE SPAGNOLO	<i>Paola Sapienza</i>
AMALIA ADELA LA GAMMA	DOCENTE CONVERSAZIONE SPAGNOLO	<i>Amalia Adela La Gamma</i>
LAURETTA BIGIARINI	DOCENTE STORIA E FILOSOFIA	<i>Lauretta Bigiarini</i>
ERSILIA AGNOLUCCI	DOCENTE STORIA DELL'ARTE	<i>Ersilia Agnolucci</i>
LEONARDO SARRACCO	DOCENTE SCIENZE NATURALI	<i>Leonardo Sarracco</i>
IACOPO CAPOROSSI	DOCENTE MATEMATICA E FISICA	<i>Iacopo Caporossi</i>
BARBARA FONTANELLI	DOCENTE SCIENZE MOTORIE	<i>Barbara Fontanelli</i>
RITA PACINI	DOCENTE RELIGIONE	<i>Rita Pacini</i>
ELISABETTA RINALDI	DOCENTE MATERIA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	<i>Elisabetta Rinaldi</i>