

PROGRAMMA Scienze Integrate(Chimica e Scienze della Terra)

Classe 1[^]A LS

A.S.2023-2024

SCIENZE della TERRA

L'UNIVERSO E IL SISTEMA SOLARE

- Le discipline delle Scienze della Terra
- Le stelle
- Le galassie e l'universo
- Il sistema solare
- I moti dei pianeti
- Pianeti terrestri e gioviani
- I corpi minori: asteroidi, meteoroidi e comete

IL PIANETA TERRA

- Le dimensioni e la forma della Terra
- L'orientamento e le coordinate geografiche
- Cenni sulle caratteristiche delle carte geografiche
- Il moto di rotazione terrestre
- Il moto di rivoluzione terrestre
- I moti millenari
- La misura del tempo
- La luna e i suoi movimenti. Le eclissi.

L'IDROSFERA

- I serbatoi idrici naturali
- L'inquinamento dell'idrosfera
- Le caratteristiche delle acque oceaniche

- Le acque continentali sotterranee

IL MODELLAMENTO DEL PAESAGGIO

- Azione degli agenti atmosferici sulla superficie terrestre
- La disgregazione delle rocce: termoclastismo, bioclastismo e crioclastismo
- L'alterazione chimica delle rocce
- Il carsismo

I MATERIALI DELLA TERRA

- L'interno della Terra
- I minerali
- Le rocce e il ciclo litogenetico
- Le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche

LA DINAMICA DELLA LITOSFERA

- L'ipotesi della deriva dei continenti
- La teoria della Tettonica delle Placche
- Tipologie di margini di placca
- Origine del movimento delle placche

I FENOMENI VULCANICI E SISMICI

- L'origine dei terremoti
- Forza ed effetti dei terremoti

CHIMICA

LE MISURE E GRANDEZZE

- Le unità di misura del Sistema Internazionale
- Grandezze estensive e grandezze intensive
- Le cifre significative

LE TRASFORMAZIONI FISICHE DELLA MATERIA

- Gli stati fisici della materia
- I sistemi omogenei ed eterogenei
- le sostanze pure e i miscugli
- La solubilità
- La concentrazione delle soluzioni
- Le concentrazioni percentuali
- Principali metodi di separazione dei miscugli

DALLE TRASFORMAZIONI CHIMICHE ALLA TEORIA ATOMICA

- Trasformazioni fisiche e chimiche

EDUCAZIONE CIVICA (4h)

Il percorso, che è stato affrontato nel corso di due incontri condotti da un esperto esterno nell'ambito dei progetti inerenti l'Educazione al Consumo Consapevole, ha permesso agli alunni un approfondimento sul tema delle differenze di genere.