

   <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/ UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE</b>  <b>"R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b>  <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano</b>  <b>(GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b>  <b>Fax +39 0564 814175</b>  <b>C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</b></p>	<p>Sistema Gestione Qualità per la Formazione Marittima ...</p>  <p>CERTIFICATO N. 50 100 14484Rev.004</p>
---	--	--

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**CLASSE 2A ITE**  
**A.s. 2023/2024**

**Modulo 1 (settembre-ottobre-novembre) Unité 6-7-8 del testo in adozione vol. 1 *Français à l'Horizon***

Communication:

- Parler du caractère de quelqu'un et décrire l'aspect physique
- Décrire le look
- Parler de la santé
- Décrire le corps humain
- Décrire sa maison
- Accepter, proposer, refuser, hésiter une invitation
- Parler au téléphone et prendre un rendez-vous
- Parler de son enfance

Lexique :

- Vêtements, accessoires, couleurs, les matières et les motifs
- Les fêtes et les festivals de musique
- Le corps humain
- La solidarité des artistes
- La maison et les types d'habitation, les pièces, les électroménagers
- Où loger, maison et énergie

Grammaire :

- Les pronoms *COI*
- La place de l'adjectif
- Le pluriel des noms
- *Ne.....que* restrictif

- Les indéfinis *Tout/toute/Tous/Toutes* et d'autres indéfinis
- Le présent progressif
- Le participe passé
- La formation du passé composé
- Les pronoms relatifs simples
- Les adverbes de lieu
- Quelques expressions de temps
- L'Imparfait
- L'accord du participe passé avec *être et avoir*
- Les adverbes de lieu
- Les indéfinis négatifs

## **Modulo 2 (dicembre-gennaio-febbraio) Unité 8-9 del testo in adozione vol.2 *Français à l'Horizon***

### Communication :

- Demander son chemin , s'orienter, les lieux publics
- Parler de la famille
- Présenter un spectacle et apprécier un film
- A' la billetterie

### Lexique :

- Les panneaux routiers
- Les moyens de transport
- La famille et les liens de parents

### Educazione civica :

- Le droit à la santé (Conditions préalables) Comprendre une infographie sur la santé (correction des exercices. Art. 32 de la Constitution italienne : lecture et analyse .
- Objectif 3 Agenda 2030 " Bonne santé et bien être, c.é. et discussion argumentée avec des exemples et des expériences personnelles de vie.

## **Modulo 3 (marzo-aprile-maggio) Unité 10 del testo in adozione vol. 2 *Français à l'horizon***

### Communication :

- Présenter un spectacle et apprécier un film
- Commenter et évaluer un film
- Décrire un monument

Lexique :

- Les médias français et francophones
- Les DROM-COM
- Les Antilles françaises
- L'imparfait et le passé composé
- Les verbes du troisième groupe (-dre)
- Les verbes en -oindre/-eindre/-aindre
- Les verbes en -aitre
- Les verbes vivre et dire
- Les prépositions pour et par
- Le plus-que-parfait
- Les adjectifs beau/nouveau/vieux/fou/mou
- Le comparatif de qualité, de quantité, d'action
- Le superlatif relatif
- La prononciation de plus
- La traduction de "maggiore" et "minore"
- Les pronoms démonstratifs
- La préposition chez

Approfondimenti grammaticali e approccio DELF A2:

- Répondre à un message sur un forum
- Ecrire un mail
- Faire la Compréhension écrite d'un texte informatif et descriptif
- Décrire une expérience de voyage

### **Potenziamento linguistico (lungo tutto l'a.s.)**

Molto proficue le lezioni di potenziamento della lingua francese settimanali (durante le ore di sostituzione docenti assenti/durante le ore curricolari di altre discipline alunni di 2A e 2B) sia individuali che in piccoli gruppi; essendo il livello di partenza eterogeneo, un gruppo di principianti assoluti e un gruppo di livello A2 hanno sperimentato metodologie laboratoriali innovative con risorse on line di civilisation, potenziamento fonetico anche attraverso esercitazioni di ascolto di documenti autentici, esercitazione costante sulle regole grammaticali, ripetizione continua del vocabolario, comunicazione e interazione in lingua francese; tutto ciò ha interessato un piccolo gruppo di studenti, pur essendoci molte necessità individuali.

L'esperienza di potenziamento si è rivelata positiva per i partecipanti, che hanno apprezzato il nuovo modo di recuperare le carenze e di approfondire contenuti di cultura e civiltà francese, inoltre hanno imparato a gestire il loro apprendimento in autonomia e a gestire tempi e modalità di lavoro organizzativi diversificati. Alla fine

dell'a.s. non tutti gli alunni della classe hanno raggiunto livelli accettabili di apprendimento della lingua francese perché la frequenza settimanale non è stata costante.. Positiva, quindi, la ricaduta sull'attività curricolare ordinaria degli studenti solo per coloro che hanno partecipato alle attività con la docente.

Albinia, 15 giugno 2024

L'insegnante

Toninelli Cristina