

**A.S.2023-2024**  
**ISTITUTO ENOGASTRONOMICO**  
**PROGRAMMA DI STORIA**  
**CLASSE 2^B**  
**Prof.ssa Isabella Cosentino**

**MODULO 1: LA NARRAZIONE STORICA**

**LA REPUBBLICA ROMANA**

Dalla Monarchia alla Repubblica:

- L'origine di Roma
- Il periodo monarchico
- L'organizzazione della Repubblica
- La partecipazione popolare e le lotte della plebe

La crisi della repubblica:

- Le conseguenze economiche e sociali delle conquiste
- La crisi sociale e politica

La fine della Repubblica:

- La dittatura di Cesare
- La morte di Cesare e il trionfo di Ottaviano

**L'IMPERO ROMANO E IL CRISTIANESIMO**

Augusto e l'impero:

- Le riforme di Augusto

## Il Cristianesimo

- Il cristianesimo delle origini
- Il culto e l'organizzazione della Chiesa
- Il cristianesimo e l'impero romano

## LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

### La crisi del III secolo

- I molti volti della crisi
- Diocleziano e la tetrarchia
- Diocleziano: le riforme economiche e sociali

### L'impero romano-cristiano

- L'impero di Costantino
- Costantino e la Chiesa

### La caduta dell'Impero Romano d'Occidente

- I romani e i barbari: i Germani
- La caduta dell'Impero Romano d'Occidente
- I regni romano-barbarici

## L'ALTO MEDIOEVO

### L'ISLAM

- L'Arabia preislamica e Maometto
- La dottrina e le leggi dell'islamismo
- L'espansione islamica

- La civiltà islamica

## **IL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA**

- Le origini dei Longobardi
- I Longobardi in Italia
- La trasformazione della società longobarda

## **CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ FEUDALE**

- Il regno dei Franchi
- Il Sacro Romano Impero

## **MODULO 2: IL LABORATORIO DELLE FONTI**

- Leggere, comprendere e interpretare le fonti
- Rielaborare le fonti, creare inferenze a partire dalle fonti
- "La Germania" di Tacito; "I germani: invasori o migranti?";

## **MODULO 3: EDUCAZIONE CIVICA (modulo trasversale)**

Il valore del diverso

- La percezione del diverso nella Storia (romani e barbari): i Germani;  
il rapporto fra romani e germani; i regni romano-germanici