

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2B

DISCIPLINA: Lingua e Cultura francese

Competenza* Modulo 5	
Parler des sports et loisirs et de la routine	
Modulo 5 - Unité 5 - Tout le groupe fait du sport	
Conoscenze	Abilità
<p>Grammaire: Le féminin des adjectifs et des noms (2) • Les adverbes de manière en <i>-ment</i> • <i>Très/Beaucoup (de)</i> • Les verbes pronominaux • Particularités orthographiques des verbes en <i>-er</i> • Les adverbes de fréquence • Les verbes <i>pouvoir, vouloir, savoir, devoir</i> • Les verbes du deuxième groupe (<i>-ir</i>) • Les verbes <i>dormir</i> et <i>partir</i> • Les verbes impersonnels • Les pronoms COD</p> <p>Lexique: La météo • Les loisirs • Les sports • La routine quotidienne</p> <p>Culture: La musique au Québec • Les Jeux Olympiques</p> <p>Tic Plus: Un sondage en ligne</p>	<ul style="list-style-type: none">• Parler de la météo.• Exprimer ses goûts et ses préférences.• Parler des sports et loisirs et de la routine.• Savoir lire et interpréter des graphiques.• Comprendre et réaliser un sondage.
Competenza* Modulo 6	
Parler du caractère et de l'aspect physique	
Modulo 6 - Unité 6 - Comment va-t-on s'habiller ?	
Conoscenze	Abilità
<p>Grammaire: Les pronoms COI • La place de l'adjectif • Le pluriel des noms (2) • <i>De</i> + adjectif pluriel + substantif pluriel • <i>Ne...que</i> restrictif • Les indéfinis <i>tout/toute/tous/toutes</i> • D'autres indéfinis • Le présent progressif</p> <p>Lexique: Les adjectifs décrivant le caractère et l'aspect physique • Vêtements, accessoires, couleurs, matières, motifs</p> <p>Culture: Les influenceurs musicaux • Les fêtes et festivals de la musique • Le Festival d'Avignon</p> <p>Tic Plus: Un catalogue de vêtements</p> <p>Agenda 2030: Objectif 4 : Éducation de qualité • Objectif 5 : Égalité entre les sexes</p>	<ul style="list-style-type: none">• Décrire le caractère et l'aspect physique.• Décrire le look.• Repérer des informations sur un catalogue.• Prendre des photos, réaliser un catalogue numérique et le partager sur les réseaux sociaux.• Réfléchir et discuter sur les valeurs liées au dialogue et à l'inclusion dans l'éducation.• Réfléchir et discuter sur l'égalité entre homme et femme, garçons et filles.

PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 2B

DISCIPLINA: Lingua e Cultura francese

Competenza* Modulo 7	
Parler de la santé	
Modulo 7 - Unité 7 - Que vous est-il arrivé ?	
Conoscenze	Abilità
<p>Grammaire: Le participe passé • La formation du passé composé • Le passé composé à la forme négative • La place des adverbess au passé composé • Les pronoms relatifs simples • Quelques expressions de temps • Les adverbess de lieu (1)</p> <p>Lexique: Le corps humain • Les maladies et les médicaments</p> <p>Culture: La solidarité des artistes français • Demandeurs d'asile, réfugiés...</p> <p>Tic Plus: Une infographie</p>	<ul style="list-style-type: none">• Parler de la santé, des maladie, des médicaments.• Parler au téléphone et prendre rendez-vous.• Interagir avec le médecin.• Comprendre et réaliser une infographie.
Competenza* Modulo 8	
Parler de la maison et de son enfance	
Modulo 8 - Unité 8 - Une maison hyper moderne	
Conoscenze	Abilità
<p>Grammaire: L'imparfait • L'accord du participe passé avec <i>être</i> et <i>avoir</i> • Les adverbess de lieu (2) • Les indéfinis négatifs</p> <p>Lexique: La maison • Les types d'habitation • Les pièces de la maison • Les électroménagers • La maison domotique</p> <p>Culture: 3 chanteurs belges • L'architecture de Montréal • Où loger, maison et énergie</p> <p>Tic Plus: Un tour virtuel des maisons du monde</p> <p>Agenda 2030: Objectif 6 : Eau propre et assainissement • Objectif 7 : Énergie propre et d'un coût abordable • Objectif 8 : Travail décent et croissance économique</p>	<ul style="list-style-type: none">• Décrire les différents types d'habitation.• Décrire sa maison.• Savoir lire des annonces immobilières.• Décrire sa maison et les pièces qui la composent.• Décrire sa chambre.• Faire des invitations.• Répondre à des invitations.• Parler de son enfance.• Comprendre et observer des habitations différentes.• Réaliser un tour virtuel des maisons du monde.• Réfléchir et discuter sur les gestes permettant d'économiser l'eau et l'électricité.• Réfléchir et discuter sur le travail des enfants et sur les actions que les enfants et les adolescents peuvent faire pour le bien de l'humanité.