

  <p>CERTIFICAZIONE AGENZIA FORMATIVA n. 34423/A/0001/ UK/It</p>	 <p><b>ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "R. DEL ROSSO - G. DA VERRAZZANO"</b> <b>Via Panoramica, 81 - 58019 - Porto S. Stefano</b> <b>(GR) Telefono +39 0564 812490/0564 810045</b> <b>Fax +39 0564 814175</b> <b>C.F. 82002910535 (GRIS00900X)</b></p>	  <p><b>CERTIFICATO N. 50 100 14484Rev.004</b></p>
<p>Sito web: <a href="http://www.daverrazzano.it">www.daverrazzano.it</a> e-mail: <a href="mailto:gris00900x@istruzione.it">gris00900x@istruzione.it</a> - <a href="mailto:segreteria@daverrazzano.it">segreteria@daverrazzano.it</a> Posta elettronica certificata: <a href="mailto:gris00900x@pec.istruzione.it">gris00900x@pec.istruzione.it</a></p>		

## PROGRAMMA SVOLTO

**Classe: 4A LL**

**a.s. 2023/2024**

### Modulo 1 (settembre-ottobre-novembre)

#### Communication:

- Esprimer une émotion/un sentiment
- Exprimer le regret
- Exprimer une hypothèse
- Comprendre des confidences
- Raconter une rencontre
- Exprimer son opinion sur le bénévolat
- Exprimer des intentions ou des espoirs
- Comprendre des articles parlant d'associations à but humanitaire
- Décrire un lieu
- Exprimer ses goûts en matières de vacances
- Demander et donner une opinion
- Exprimer le but, le doute, le souhait et les sentiments

#### Lexique :

- L'amour et l'amitié
- La solidarité et le bénévolat
- La nature et l'environnement
- L'écologie et la pollution

#### Grammaire :

- la cause, la conséquence, la forme passive, le discours indirect, l'hypothèse.
- Les pronoms relatifs composés
- L'opposition et la concession
- Le participe présent, l'adjectif verbal et le gérondif
- Les adverbes de manière
- Le subjonctif

- Les constructions impersonnelles (avec les verbes falloir, valoir, suffire)
- Le but et le doute
- Les verbes d'opinion
- Le souhait et les sentiments

## Modulo 2 (dicembre-gennaio-febbraio)

Littérature:

LE MOYEN ÂGE

- panorama historique, social, littéraire et culturel
- **La force des armes et la finesse d'esprit** : La Chanson de Roland (Roland et Olivier) ; Chrétien de Troyes (Lancelot ou le chevalier à la charrette) .
- **Les difficultés de la vie** : le Roman de la Rose, Christine de Pizan ; François Villon (la Ballade des pendus).

Approfondimenti grammaticali e approccio DELF B2:

- Les adverbes de fréquence et de lieu
- Les prépositions de temps et de lieu
- Les adverbes de manière simples et en -ment
- Le passé simple
- L'infinitif
- Esercitazioni sulle quattro abilità del DELF B 2

Educazione civica : People in Mind proposto da Educazione Digitale, con patrocinio del MIUR : 3 incontri webinar di formazione da parte di esperti sul tema Salute Mentale e inclusione nell'ambito People in Mind -Young Edition 3.0, (challenge per gli studenti sul tema della salute mentale e inclusione).

Littérature :

LA RENAISSANCE

- Panorama historique, social, littéraire et culturel
- **Un homme nouveau** : François Rabelais (*Pantagruel*, l'éducation de Pantagruel ; *Gargantua*, Discours aux vaincus) ; Michel de Montaigne (*Essai*... plutôt une tête bien faite que bien pleine) Michel de Montaigne , *Essais*.... plutôt bien faite que bien pleine
- **Cueillir le jour** : Joachim du Bellay (*Les Regrets*, Heureux qui, comme Ulysse...) ; Pierre de Ronsard (*Les Odes*, Mignonne, allons voir si la rose ; *Sonnets pour Hélène*, quand vous serez bien vieille)

Approfondimenti grammaticali e approccio DELF B2:

- L'expression de l'antériorité
- L'expression de la simultanéité
- L'expression de la postériorité
- D'autres façons pour exprimer l'hypothèse et la condition
- Esercitazioni sulle quattro abilità del DELF B 2

## Modulo 4 (maggio-giugno)

Littérature

LE GRAND SIÈCLE

- Panorama historique, social, littéraire et culturel
- **Passion et raison** : La pensée et les œuvres de Pierre Corneille, Jean Racine, René Descartes, Mme de La Fayette
- **Vices et vertus** : Molière, le théâtre de Molière, le Classicisme , le Baroque, la Préciosité.

LE XVIII SIECLE

- **Le siècle de la raison** : La Révolution Française : panorama historique et culturel
- **Introduction au siècle philosophique** : Les Lumières

#### **Approfondimenti grammaticali e approccio DELF B2**

- L'expression du but
- L'expression de la cause et de la conséquence
- L'expression de l'opposition et de la concession
- Esercitazioni sulle quattro abilità del DELF B 2

#### **Potenziamento linguistico** (in particolare nel secondo quadrimestre)

Molto proficue le lezioni di potenziamento della lingua francese settimanali (durante le ore di sostituzione docenti assenti nelle ore curriculari di altre discipline ) sia individuali che in piccoli gruppi; piccoli gruppi di studenti di livello B1/B2 hanno sperimentato metodologie laboratoriali innovative con risorse on line di civilisation che hanno appassionato gli studenti oltre alle lezioni specifiche di argomenti di letteratura , secondo le necessità individuali degli studenti.

L'esperienza di potenziamento si è rivelata positiva per tutti i partecipanti che hanno apprezzato il nuovo modo di recuperare le carenze e di approfondire contenuti di letteratura, cultura e civiltà francese, inoltre hanno imparato a gestire il loro apprendimento in autonomia e a gestire tempi e modalità di lavoro organizzativi diversificati. Alla fine dell'a.s. tutti gli alunni della classe hanno raggiunto livelli accettabili di apprendimento della lingua francese. Positiva, quindi, la ricaduta sull'attività curriculare ordinaria degli studenti.

Orbetello , 15 giugno 2024

L'insegnante  
Cristina Toninelli