**MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW**

INDIRIZZO: **Istituto Tecnico a Indirizzo Trasporti e Logistica**

ARTICOLAZIONE: **Conduzione del Mezzo**

OPZIONE: **Conduzione Mezzo Navale**

CLASSE: 3 B CAIM A.S. 2021/22

DISCIPLINA: Diritto e economia

DOCENTE: Prof.ssa Carmen Giugliano

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010** | |
| **Funzione** | **Competenza** | **Descrizione** |
| **Navigazione a Livello Operativo** | I | Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione |
| II | Mantiene una sicura guardia di navigazione |
| III | Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione |
| IV | Uso dell’ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione |
| V | Risponde alle emergenze |
| VI | Risponde a un segnale di pericolo in mare |
| VII | Usa l’IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l’Inglese nella forma scritta e orale |
| VIII | Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici |
| IX | Manovra la nave |
| **Maneggio e stivaggio del carico a livello operativo** | X | Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico |
| XI | Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra |
| XII | Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell’inquinamento |
| **Controllo dell’operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo** | XIII | Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave |
| XIV | Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo |
| XV | Aziona *(operate)* i mezzi di salvataggio |
| XVI | Applica il pronto soccorso sanitario *(medical first aid)* a bordo della nave |
| XVII | Controlla la conformità con i requisiti legislativi |
| XVIII | Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working) |
| XIX | Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave |

Modulo N°1: **DIRITTI REALI**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVI – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| * operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | * Nozioni sui soggetti e sugli oggetti del diritto |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | Riconoscere e descrivere i diritti del soggetto sulle cose e sull’uso economico delle stesse  Individuare le diverse tipologie di azioni a favore della proprietà e del possesso |
| **Abilità**  **da formulare** | * Saper individuare i diversi tipi di diritti reali e le modalità di acquisto * Saper distinguere tra situazioni di diritto e situazioni di fatto: proprietà e possesso * Saper riconoscere le diverse tipologie di azioni petitorie, possessorie e di enunciazione |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | Diritto di proprietà e diritti reali  Possesso |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * I diritti reali su cosa propria: proprietà e comproprietà e relative facoltà * Caratteristiche del diritto di proprietà: assolutezza, immediatezza, pienezza, elasticità, esclusività, imprescrittibilità, tipicità e patrimonialità * Diritti reali su cosa altrui: di godimento e di garanzia – pegno, ipoteca * Proprietà e limiti nell’interesse pubblico: espropriazione, requisizione e legislazione urbanistica * Proprietà e limiti nell’interesse privato: divieto di atti emulativi, accesso al fondo, distanze, luci e vedute, stillicidio ed immissioni * Modi di acquisto a titolo originario: occupazione, invenzione, accessione, unione e commistione, specificazione e usucapione * Modi di acquisto a titolo derivativo: compravendita, donazione, successione ereditaria * Azioni petitorie: di rivendicazione, negatoria, di regolamento di confini e apposizione di termini * Possesso: suoi elementi e qualificazioni * Azioni possessorie: di reintegrazione e di manutenzione * Azioni di nunciazione |
| **Contenuti disciplinari minimi** | Nozione dei diritti reali e loro caratteristiche, relative azioni di tutela  Nozione di possesso e relative azioni di tutela |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 17 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | x Settembre  x Ottobre  x Novembre  x Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * nozione dei diritti reali e loro caratteristiche, limiti e relative azioni di tutela * nozione di possesso e relative azioni di tutela | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°2: **DIRITTI DI OBBLIGAZIONE E CONTRATTI**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVI – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza del concetto di rapporto giuridico e dei suoi elementi |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * Riconoscere gli elementi del contratto * Descrivere le diverse tipologie di contratto   Individuare le varie ipotesi di nullità, annullabilità, risoluzione e rescissione |
| **Abilità**  **da formulare** | * Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale * Saper identificare le diverse situazioni soggettive attive e passive scaturenti dai rapporti giuridici * Saper riconoscere i diversi tipi di obbligazione e i vincoli da esse scaturenti, nonché le modalità dell'esatto adempimento * Saper individuare le conseguenze dell’inadempimento e riconoscere le diverse garanzie per i creditori * Saper distinguere gli elementi essenziali da quelli accidentali del contratto * Saper individuare le forme di invalidità dei contratti * Saper descrivere le diverse tipologie di contratto |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * Disciplina giuridica del contratto * Particolari tipologie contrattuali |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * I diritti di obbligazione: elementi del rapporto obbligatorio * Classificazioni delle obbligazioni: in base ai soggetti, in base all’oggetto, in base alla prestazione * Obbligazioni pecuniarie: principio nominalistico, debiti di valuta e debiti di valore, interessi corrispettivi e moratori, legali e convenzionali * Fonti delle obbligazioni * Modi di estinzione delle obbligazioni: satisfattori e non satisfattori * Responsabilità patrimoniale del debitore. Garanzie generiche e specifiche * Fatti giuridici: naturali e umani, leciti e illeciti * Classificazione dei negozi giuridici * Definizione di contratto, autonomia contrattuale e classificazione * Elementi essenziali ed accidentali del contratto * Validità ed efficacia del contratto * Invalidità: nullità ed annullabilità, loro caratteristiche e cause; risoluzione e rescissione dei contratti * Definizione e caratteristiche essenziali di alcuni contratti tipici e cenni di alcuni contratti atipici da specificare………………….. |
| **Contenuti disciplinari minimi** | Diritti di obbligazione: nozione ed elementi, classificazione  Contratto: nozione ed elementi, classificazione, forme di invalidità |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 16 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  x Dicembre | | x Gennaio  x Febbraio  □ Marzo | | | □ Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * diritti di obbligazione: nozione ed elementi, classificazione * contratto: nozione ed elementi, classificazione, forme di invalidità | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°3: **IMPRENDITORE**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | * Conoscenza dei soggetti, degli oggetti del diritto e del concetto di rapporto giuridico |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * Descrivere il ruolo dell’imprenditore e le funzioni dell’impresa |
| **Abilità**  **da formulare** | * Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale * Saper descrivere il ruolo dell’imprenditore * Saper individuare le diverse tipologie d’impresa * Saper distinguere il concetto di impresa e di azienda * Saper riconoscere i segni distintivi dell’impresa * Saper descrivere i presupposti della crisi dell’impresa e relative conseguenze |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * Norme che regolano la natura e l’attività dell’imprenditore e dell’impresa * Diritto commerciale e societario di settore |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Nozione giuridica d’imprenditore, caratteristiche dell’attività imprenditoriale, criteri di classificazione delle imprese * L’imprenditore agricolo e l’imprenditore commerciale, il piccolo imprenditore e l’impresa familiare * Lo Statuto dell’imprenditore commerciale: capacità di esercitare un’impresa commerciale – Il registro delle imprese – Le scritture contabili e loro efficacia probatoria * L’imprenditore e i suoi ausiliari * La crisi dell’impresa: cenni sulle procedure concorsuali in particolare sul fallimento - caratteristiche e presupposti * Azienda e segni distintivi: ditta, insegna e marchio |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Definizione giuridica d’imprenditore * Classificazione delle imprese * Regole per la tenuta delle scritture contabili * Ausiliari dell’imprenditore * Azienda e segni distintivi dell’impresa * Crisi dell’impresa: presupposti e caratteristiche del fallimento |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 17 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  x Febbraio  x Marzo | | | x Aprile  □ Maggio  □ Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * nozioni sul ruolo dell’imprenditore e sulle diverse tipologie d’impresa * nozioni sui collaboratori dell’imprenditore   conoscenze di base sulla crisi dell’impresa | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |

Modulo N°4: **SOCIETA’**

Funzione: controllo dell’operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenze (rif. STCW 95 Emended 2010)** | |
| **XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)** | |
|  | |
| **Competenze LL GG (Linee Guida)** | |
| Operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza | |
| **Prerequisiti** | Conoscenza delle diverse tipologie d’impresa |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Abilità** | |
| **Abilità LLGG** | * Descrivere le funzioni dell’impresa |
| **Abilità**  **da formulare** | * Sapersi orientare nella normativa civilistica e commerciale * Saper riconoscere i diversi i tipi di società * Saper evidenziare le differenze e le peculiarità proprie di ogni società * Saper indicare i diritti e gli obblighi dei soci in relazione alle diverse tipologie di società * Saper individuare i diversi organi delle società e le relative funzioni |
| **Conoscenze** | |
| **Conoscenze LLGG** | * Diritto commerciale e societario di settore * L’azienda e i segni distintivi dell’impresa |
| **Conoscenze**  **da formulare** | * Contratto di società: definizione e contenuti * Criteri di classificazione delle società. * Analisi delle tipologie delle società di persone: società semplice, società in nome collettivo, società in accomandita semplice, poteri e responsabilità dei soci nei diversi tipi di società, confronto fra le stesse. * Analisi delle tipologie delle società di capitali: società per azioni, società in accomandita per azioni, società a responsabilità limitata. * In particolare la società per azioni: costituzione, diritti ed obblighi dei soci, organi della società e loro organizzazione secondo il modello tradizionale, dualistico e monistico, funzione degli organi, gestione del capitale, riserva legale, azioni. Il bilancio e i suoi principi. Scioglimento della società. * Cenni sulle società mutualistiche. |
| **Contenuti disciplinari minimi** | * Definizione giuridica e contenuti del contratto di società * Classificazione delle società * Diritti ed obblighi dei soci * Organi delle società |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impegno Orario** | Durata in ore | | 16 | | | | |
| Periodo  *(E’ possibile selezionare più voci)* | □ Settembre  □ Ottobre  □ Novembre  □ Dicembre | | □ Gennaio  □ Febbraio  □ Marzo | | | x Aprile  x Maggio  x Giugno |
| **Metodi Formativi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ laboratorio  □ lezione frontale  □ debriefing  □ esercitazioni  □ dialogo formativo  □ problem solving  □ CLIL (D.P.R. 15/03/2010 n.88 e succ LL. GG.) | | | | | □ alternanza  □ project work  □ simulazione – virtual Lab  □ e-learning  □ brain – storming  □ percorso autoapprendimento  x DSA/H (rif. L.Naz. 170/2010 Decr.Att. e All.)  □ Altro (specificare)………………. | |
| **Mezzi, strumenti**  **e sussidi**  *E’ possibile selezionare più voci* | □ attrezzature di laboratorio  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ……………..  ○ ………..  □ simulatore  □ monografie di apparati  □ virtual - lab | | | | | x dispense  x libro di testo  □ pubblicazioni ed e-book  □ apparati multimediali  □ strumenti per calcolo elettronico  □ Strumenti di misura  □ Cartografia tradiz. e/o elettronica  □ Altro (*specificare)………………..* | |
| **Verifiche E Criteri Di Valutazione** | | | | | | | |
| **In itinere** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  □ griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ saggio breve  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | | I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.T.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.  Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento. | | |
| **Fine modulo** | x prova strutturata  x prova semistrutturata  □ prova in laboratorio  x relazione  *□* griglie di osservazione  □ comprensione del testo  □ prova di simulazione  □ soluzione di problemi  □ elaborazioni grafiche | | | |
| **Livelli minimi per le verifiche** | Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:   * nozioni sui diversi tipi di società * conoscenza di base dei diritti, degli obblighi dei soci e delle funzioni degli organi sociali | | | | | | |
| **Azioni di recupero ed approfondimento** | Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa.  L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale. | | | | | | |